



جامعة الأهرام الكندية
AHRAM CANADIAN UNIVERSITY



TRAINNING

LOGBOOK

**OBLIGATORY TRAINING PROGRAM (INTERNSHIP)
FOR PHARMACISTS**

2023
2024

FACULTY OF PHARMACY- AHRAM CANADIAN UNIVERSITY

كتيب التدريب

التدريب الإجمالي (الامتياز) للصيادلة

كلية الصيدلة
جامعة الأهرام الكندية



Training Logbook

**Obligatory Training Program
(Internship)
for Pharmacists**

**Faculty of Pharmacy
Aham Canadian University**

بيانات صيدلي الامتياز

Pharmacist name:

Address

Scroll:

University ID:

National ID:

E-mail:

Mobile Number:

برنامج التدريب الإجمالي (الامتياز)

أولاً: تعريف برنامج التدريب الإجمالي (الامتياز) للصيادلة
اسم البرنامج التدريب الإجمالي (الامتياز) للصيادلة

مدة البرنامج: 36 أسبوعاً

الوحدة المسؤولة عن البرنامج وحدة التدريب الإجمالي (الامتياز) للصيادلة بالكلية تعريف البرنامج مجموعة من الدورات العملية التطبيقية تنفذ في مواقع العمل التي تشمل المنشآت والمؤسسات الصيدلانية وكذا المؤسسات والهيئات العلاجية الحكومية والخاصة ، يحقق البرنامج تدريباً تطبيقياً على الممارسة الفعلية للمهنة ويشمل ست دورات تدريبية تناوبية في مختلف مجالات العمل الصيدلي، مدة كل دورة ستة أسابيع.

ويبدأ البرنامج بعد اجتياز الطالب عدد الساعات المنصوص عليها في اللائحة الأكاديمية لبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي - PharmD أو بكالوريوس الصيدلة فارم دي PharmD Clinical صيدلة إكلينيكية، وكذا اجتياز التدريب الميداني (مائة ساعة).

يؤهل اجتياز برنامج التدريب الإجمالي (الامتياز) خريجي كليات الصيدلة للعمل بعد الحصول على شهادة التدريب الإجمالي (الامتياز) المعتمدة.

ثانياً: أهداف البرنامج التدريبي

يهدف برنامج التدريب الإجمالي إلى تنمية قدرات ومهارات خريجي كليات الصيدلة لتلبي احتياجات سوق العمل من كفاءات وجودة الأداء وإعداد صيادلة مؤهلين بأحدث المفاهيم في مجال الرعاية الصحية ومجال اكتشاف وتطوير الدواء، من خلال:

1. إعداد صيدلي قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً ودولياً.
2. الربط الفعلي بين مواقع العمل الصيدلي (المنشآت والمؤسسات الصيدلانية والمؤسسات والهيئات العلاجية) والجامعات.
3. توفير تدريب تطبيقي ينمي كفاءات الخريج كمتعلم ومهني قادر على الارتقاء بالرعاية الصحية.
4. إعداد صيدلي قادر على الإسهام في تطوير وتوطين الصناعات الدوائية في مصر ولملم بالشئون التنظيمية للدواء.
5. إعداد كوادر صيدلية قيادية مبتكرة ومطورة وقادره على حل المشكلات والعمل بروح الفريق.
6. مزاوله المهنة في ضوء الأخلاقيات والقيم الحاكمة، مع الالتزام بالحقوق والواجبات والمسؤوليات التي تقتضيها المهنة.
7. شرح وإبراز التخصصات المختلفة أمام خريجي كليات الصيدلة وتجهيزهم بالتدريبات الكافية لتحديد أوجه اهتماماتهم.
8. إمداد المنشآت والمؤسسات الصيدلانية والمؤسسات والهيئات العلاجية والمراكز البحثية والجامعات بالصيادلة المؤهلين مهنيًا للعمل.

ثالثاً: الدورات التدريبية

مدة البرنامج التدريبي لسنة الإمتياز ستة وثلاثون (36) أسبوعاً علي ألا تقل الدورة الواحدة عن 180 ساعة، ويشمل البرنامج التدريبي ستة (6) دورات تدريبية تناوبية مدة كل دورة ستة (6) أسابيع على ان يكون منها عدد (4) دورات تدريبية إجبارية وعدد (2) دورة تدريبية اختيارية على النحو التالي:

أولاً: الدورات الإجمالية: تشمل أربع (4) دورات تدريبية لجميع المتدربين على النحو التالي:

1. دورة تدريبية في صيدليات المستشفيات والصيدليات العامة والخاصة.
2. دورة تدريبية في الصيدلة الإكلينيكية.
3. دورة تدريبية في تصنيع وتسجيل المستحضرات الصيدلانية.
4. دورة مشروع بحثي تطبيقي.

ثانياً: الدورات الاختيارية: تشمل دورتين تدريبيتين على النحو التالي:

1. برنامج بكالوريوس الصيدلة (فارم دي - Pharm D) دورتين في مجالات تصنيع وتنظيم تداول الدواء ويتم اختبارهما من البرامج المطروحة.
2. برنامج بكالوريوس الصيدلة (فارم دي - صيدلة إكلينيكية PharmD Clinical) دورتين في مجال الصيدلة الإكلينيكية ويتم اختبارهما من البرامج المطروحة.

رابعاً: قواعد عامة

1. شروط الالتحاق ببرنامج التدريب الإجمالي (الإمتياز) للصيدلة

- أ. اجتياز الطالب عدد الساعات الدراسية خلال السنوات الدراسية المنصوص عليها في اللائحة الأكاديمية لبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي - PharmD أو بكالوريوس الصيدلة فارم دي- صيدلة إكلينيكية PharmD Clinical.
- ب. اجتياز التدريب الميداني (مائة ساعة).

2. مواعيد الالتحاق ببرنامج التدريب الإجمالي (الإمتياز) للصيدلة

- يبدأ البرنامج التدريبي في المواعيد الآتية:
- أ. الأسبوع الأول من أكتوبر من كل عام، لجميع خريجي دور يونيو (فصل الربيع والفصل الصيفي، وينتهي بنهاية شهر يونيو من العام التالي).
 - ب. الأسبوع الأول من مارس من كل عام، لخريجي دور يناير فصل الخريف، وينتهي بنهاية نوفمبر من نفس العام.

3. الدورة المستندية

- أ. تتولى وحدة تدريب صيدلة الامتياز إخطار جميع خريجي الكلية بموعد بدء البرنامج التدريبي لسنة الامتياز فور إعلان نتائج مرحلة السنوات الدراسية الخمس.
- ب. تقوم كل كلية بإعداد وتصميم كتيب التدريب (Training Logbook) للطلاب والمدرسين والمشرفين ونماذج التقييم.
- ت. تقوم وحدة التدريب بتسليم كتيب التدريب لكل متدرب (صيدلي الامتياز) في بداية كل دورة، ويقوم بدوره بتسليم كتيب التدريب الخاص به في كل دورة لمسئول التدريب في موقع التدريب.
- ث. في نهاية كل دورة تدريبية يقوم مسئول التدريب بتسليم صيدلي الامتياز كتيب التدريب لاعتماده من وحدة التدريب بالكلية وبعد ذلك يقوم صيدلي الامتياز بتسليمه لمسئول التدريب في موقع تدريب الدورة التالية.
- ج. عند نهاية برنامج التدريب كاملاً يقوم المتدرب بتسليم كتيب التدريب لوحدة التدريب بالكلية لاعتماده.
- ح. أي كشط أو تعديل في نماذج التقييم بكتيب التدريب يجب أن يكون موقعا ومعتمدا من جهة التدريب مع ذكر سبب التعديل وإلا يعد صيدلي الامتياز هو المسئول عن ذلك وتتم مسألته.
- خ. يمكن للكلية أن تقوم بإعداد نماذج إلكترونية لكتيب التدريب للتداول عن طريق البريد الإلكتروني لاختصار الوقت وتسهيل الإجراءات على أن يشمل كتيب التدريب قائمة بالدورات التدريبية لكل متدرب، المهارات والمخرجات المستهدفة لكل دورة تدريبية لجنة الإشراف على التدريب في كل دورة، استمارة تقييم أداء المتدرب في كل دورة تدريبية، المشروع البحثي التطبيقي (الوصف، لجنة الإشراف، استمارة التقييم).

4. الإشراف على التدريب

- يتم تشكيل لجنة مشتركة من أحد أعضاء هيئة التدريس (تحده وحدة التدريب بالكلية) وعضو من جهة التدريب (تحده جهة التدريب).
- تقوم اللجنة بالإشراف والمتابعة المستمرة على التدريب وتقييم أداء صيدلي الامتياز خلال فترة التدريب بكل دورة والتوقيع على كتيب التدريب الخاص به. ويقوم مشرف التدريب بالكلية بعمل الزيارات الميدانية لجهة التدريب للتأكد من الحضور ومدى الالتزام بالمحتوى التدريبي للدورة.

5. حقوق الصيدلي خلال برنامج التدريب الإجمالي (الإمتياز)

يتمتع صيدلي الامتياز خلال برنامج التدريب الإجمالي (الإمتياز) بجميع الحقوق المنصوص عليها في المادة رقم (9) باللائحة الموحدة لسنة التدريب الإجمالي (الإمتياز) للصيادلة.

6. واجبات وضوابط أداء صيادلة الامتياز

- أ. احترام القوانين واللوائح الخاصة بجهة التدريب، والحفاظ على آداب وأخلاقيات مهنة الصيدلة.
- ب. الالتزام بتعليمات وإرشادات مسؤول التدريب بالكلية ومشرف التدريب بجهة التدريب ويتم تقييم أداء المتدرب بصفة مستمرة وتوجيهه أثناء فترة التدريب.
- ت. الالتزام بالحضور والانصراف في مواعيد العمل الرسمية لجهة التدريب وفقاً للوائح المنظمة للعمل بمواقع التدريب.
- ث. التعامل مع فريق العمل والزملاء في مواقع العمل بخلق حميد والاحترام يعكس صورة الجامعة والكلية التي ينتمي إليها.
- ج- المحافظة على سرية المعلومات الخاصة بجهات التدريب المختلفة وعدم الإفصاح عنها، وفقاً للقواعد المقررة في جهة التدريب.
- ح تسليم نماذج التقييم المعتمدة من جهة التدريب إلى وحدة التدريب بالكلية فور انتهاء الدورة التدريبية.
- خ. إذا صدر من صيدلي الامتياز أي سلوك غير لائق على مسؤول التدريب إخطار الكلية بذلك لتقوم إدارة الكلية باتخاذ الإجراء المناسب.

7. التقييم

- أ. يتم عمل كتيب التدريب (log book) لكل متدرب منذ بدء السنة التدريبية بحيث يحتوي على جميع نماذج التقييم وأيضاً جميع الأوراق الخاصة به خلال الدورة التدريبية لمتابعة درجة تقدم أداء المتدرب أثناء التدريب.
- ب. يتم تقييم أداء صيدلي الإمتياز في كل دورة تدريبية طبقاً لنماذج التقييم الموضحة في دليل التدريب.
- ت. لا يتم احتساب النتيجة التي حصل عليها المتدرب في سنة الامتياز ضمن مجموعه التراكمي عند التخرج.

8. ضوابط عامة لتنفيذ برنامج التدريب الإجمالي (الإمتياز) للصيادلة

- أ. استبدال مواقع التدريب: تقوم وحدة التدريب في الكلية بالتنسيق مع الجهة المسؤولة عن التدريب بالنظر في الموافقة على طلبات تغيير أماكن التدريب لنفس الدورة التدريبية.
- ب. استبدال دورات التدريب: يجوز الترخيص للمتدرب في حال عدم اجتياز دورة تدريبية أو أكثر أن يستبدلها في الإعادة بدورة أخرى في نفس المجموعة التدريبية بعد موافقة وحدة التدريب بالكلية والجهة المسؤولة عن التدريب.
- ت. تأجيل التدريب: يجوز الترخيص لصيدلي الامتياز بتأجيل التدريب في دورة تدريبية أو أكثر من دورات برنامج التدريب بناءً على طلب يقدم لوحدة التدريب بالكلية مؤيداً طلبه بالأسباب والمستندات، ويقبله مجلس الكلية، على أن تعد الحالات المرضية من الأعدار القهرية والتي يتعين قبولها شريطة تقديم تقريراً طبيياً معتمداً من الجهة المختصة، على أن يتم إعادتها في الموعد الذي يقرره مجلس الكلية بالتنسيق مع الجهة المسؤولة عن التدريب.
- ث. يجوز لصيادلة الامتياز الوافدين أو المصريين بعد موافقة وحدة التدريب ومجلس الكلية قضاء سنة التدريب الإجمالي (الامتياز) أو عدد من الدورات التدريبية خارج جمهورية مصر العربية على أن يقدم المستندات الرسمية التي تفيد اجتيازه جميع الدورات التدريبية المقررة بالبرنامج التدريبي لمجلس الكلية.
- ج. تتولى وحدة تدريب صيادلة الامتياز تحديد لجان الإشراف للدورات التدريبية، وتحديد المشروع البحثي التطبيقي لكل مجموعة من المتدربين، وتشكيل لجان الإشراف والتقييم.

9. أجازات صيادلة الامتياز

- يقدم طلب الأجازة إلى وحدة التدريب بالكلية ويتم اعتمادها من مجلس الكلية وإخطار جهة التدريب بها فور قبولها، ويجوز منح صيدلي الإمتياز خلال السنة التدريبية الأجازات الآتية:
- أ. أجازة عارضة لمدة (5) خمسة أيام خلال سنة الإمتياز وذلك لسبب طارئ يتعذر معه الحصول على أجازة أخرى.

- ب. أجازة اعتيادية لمدة (15) خمسة عشر يوماً خلال سنة الإمتياز بحد أقصى ثلاثة أيام في الدورة التدريبية الواحدة وبما لا يتجاوز النسبة المقررة للغياب.
- ت. الأجازة المرضية، أجازة الوضع، وأجازة رعاية الطفل على أن تعوض بفترة مماثلة قبل منح شهادة الإمتياز، وإذا تجاوزت الأجازة النسبة المقررة لاجتياز الدورة التدريبية فإنه يلزم إعادة تلك الدورة التدريبية كاملة، دون باقي الدورات التي تم اجتيازها، شريطة عدم مرور عامين بحد أقصى على اجتياز آخر دورة تدريبية.
- 10. الجزاءات والتظلمات: يتم تطبيق الجزاءات وطريقة التظلم طبقاً لنص المادة (19) باللائحة الموحدة لسنة التدريب الإجباري (الامتياز) للصيادلة.**

خامساً: شروط اجتياز سنة الامتياز

1. اجتياز صيدلي الامتياز ست دورات تدريبية بنجاح كما هو موضح في بند الدورات التدريبية ويتم اعتمادها من مجلس الكلية.
 2. الحصول على 60% من إجمالي درجات أو نقاط الدورة كحد أدنى لاجتياز الدورة التدريبية بنجاح طبقاً لنماذج التقييم التي تعتمد عليها الكلية.
 3. نسبة حضور لا تقل عن 75% في كل دورة تدريبية.
- في حال عدم اجتياز صيدلي الامتياز دورة تدريبية أو أكثر يتم إعادة الدورات التي لم يجتزمها مع بداية برنامج التدريب اللاحق أو في الموعد الذي يقرره مجلس الكلية.

سادساً: شهادة اجتياز برنامج التدريب (الامتياز)

- تمنح شهادة اجتياز برنامج التدريب الإجباري (الإمتياز) من الكليات موضحة أسماء الدورات وإجمالي عدد ساعات التدريب لكل دورة، وتصدر نسخة باللغة العربية وأخرى باللغة الإنجليزية.
- يؤهل اجتياز برنامج التدريب الإجباري (الامتياز) خريجي كليات الصيدلة للعمل بعد الحصول على شهادة التدريب الإجباري (الإمتياز) المعتمدة.
- يشترط للحصول على شهادة الامتياز اجتياز ستة دورات تدريبية كما هو موضح في بند الدورات التدريبية. يقوم الصيدلي بسداد الرسوم المقررة للحصول على الشهادة طبقاً للقواعد المعمول بها.

سابعاً: الدورات التدريبية

- أ- الدورات الأجبارية **Obligatory Rotations**
ب- الدورات الاختيارية **Elective Rotations**

الدورات التدريبية

أ- الدورات الإجبارية

A- Obligatory Rotations

أولاً: دورة الصيدليات

First: Pharmacy based rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Pharmacy Based Rotation
Rotation Type	Obligatory
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site

دورة الصيدليات (دورة إجبارية)

خلال هذه الدورة، من المتوقع أن يتعرض المتدرب لدورة إدارة الدواء داخل إحدى الصيدليات سواء صيدليات عامة (صيدليات المجتمع) أو صيدليات خاصة أو صيدليات المستشفيات. يمكن للمتدربين حضور أي من مواقع التدريب التالية أو الجمع بين موقعين أو ثلاثة مواقع لمدة ستة أسابيع، مع الأخذ في الاعتبار ألا يتجاوز تدريب تحضير المحاليل الوريدية ثلاثة أسابيع.

Pharmacy Based Rotation (Mandatory) During this rotation, the trainee is expected to be exposed to the medication use cycle within one of the pharmacy settings mentioned below (1-3) whether in the community or in the hospital. Trainees can attend any of the following practice sites or a combination of two or three sites for a total of six weeks, taking into consideration that the IV admixing preparation training should not exceed three weeks.

أ- الصيدليات العامة والخاصة (صيدليات المجتمع)

(٦-٣ أسابيع)

تلتزم دورة ممارسة صيدلة المجتمع بتزويد المتدربين بمجموعة متنوعة من تجارب رعاية المرضى لتعزيز مهاراتهم ليصبحوا صيدلة مجتمع مثاليين. خلال هذه الدورة، يتعرض المتدرب لجميع الجوانب المهمة لممارسة صيدلة المجتمع المعاصرة من خلال العمل مع وتحت إشراف صيدلي مسجل خلال هذه الدورة يقوم المدرب بتقييم الخبرات السابقة للمتدرب في مجال صيدلة المجتمع ووضع أهداف للدورة التي تكمل وتبني على خبرة المتدرب والخطط المستقبلية.

a - Community Pharmacy Objective:

(3-6 Weeks)

The community-based advanced pharmacy practice experience is committed to providing trainees with a variety of patient care experiences including technical and clinical services to enhance their skills to become exemplary community pharmacists. During this rotation, the trainee will be exposed to all the important aspects of contemporary community pharmacy practice by working with and under the direction of a registered pharmacist preceptor. The preceptor should evaluate the trainee's experience in community pharmacy and establish goals for the rotation which complement and build on the trainee's experience and future plans.

Learning Outcomes (LOS):

After the completion of this rotation, the trainee should be able to:

- Demonstrate and provide the appropriate pharmaceutical technical services related to the community practice.
- Collect relevant information related to patient data and knowledge of disease states to aid in clinical decision making.
- Identify drug related problems and adverse drug reactions (ADRs).

- Develop and implement pharmaceutical care plans pertaining to the community practice.
- Communicate effectively and provide competent counselling services.
- Demonstrate professionalisms and ethical practice.

ب - صيدليات المستشفيات

(٦-٣ أسابيع)

هي دورة تقدم داخل صيدلية المستشفى. الهدف الرئيسي من هذه الدورة هو تعريف المتدرب وتطوير معارفه ومهاراته في مجال عمليات وخدمات صيدليات المستشفى على سبيل المثال صيدلية العيادات الخارجية، صيدلية المرضى الداخليين، وحدة سلسلة الإمداد، الخ.

تتيح هذه الدورة للمتدربين التعرف على الخدمات الفنية والإدارية للصيدلي في المستشفى وهذا يشمل إدارة العلاج الدوائي الأساسي والخاص بالإضافة إلى أنشطة رعاية المرضى المباشرة.

خلال هذا التدريب، من المستهدف أن يتعرف المتدرب على جميع الجوانب المهمة لممارسة صيدلية المستشفيات المعاصرة من خلال العمل مع وتحت إشراف صيدلي مسجل. ويجب على المدرب تقييم الخبرة السابقة للمتدرب في مجال صيدلية المستشفى ووضع أهداف للتأهب التي تكمل وتبني على خبرة المتدرب والخطط المستقبلية.

في هذه الدورة، من المستهدف أن يقوم المتدرب بتطبيق المعرفة والخبرة المتقدمة في العمليات والوظائف التي يتم تنفيذها داخل خدمات صيدلية المستشفى.

b- Institutional/Hospital Pharmacy Objective:

(3-6 weeks)

In this rotation, the trainee is expected to apply knowledge and advanced experience in the processes and functions carried out within the hospital pharmacy services. The main aim of this rotation is to introduce the trainees and develop their knowledge and skills in hospital pharmacy operations and services (e.g., outpatient pharmacy, inpatient pharmacy, supply chain unit, pharmacy administration...etc.). These activities will allow the trainees to recognize the pharmacist's technical and administrative services in the hospital. including basic and special drug therapy management in addition to direct patient care activities.

The hands-on exposure of the trainees to all the important aspects of contemporary hospital pharmacy practice is achieved by working with and under the direction of a registered pharmacist preceptor and other pharmacy personnel. The preceptor should evaluate the trainee's experience in hospital pharmacy and establish goals for the rotation which complement and build on the trainee's experience and future plans.

Learning Outcomes (LOs):

After the completion of this rotation, the trainee should be able to:

- Demonstrate and provide the appropriate pharmaceutical technical services related to the Institutional/Hospital practice.
- Collect relevant information related to patient data and knowledge of disease states to aid in clinical decision making.
- Identify drug related problems and adverse drug reactions (ADRs).
- Develop and implement pharmaceutical care plans pertaining to the hospital practice.
- Communicate effectively and provide competent counselling services Demonstrate professionalisms and ethical practice.

ج- تحضير المحاليل الوريدية

(3 أسابيع)

ستقوم هذه الدورة على إعداد المتدرب لتحضير المركبات المعقمة والأدوية الخطرة وجميع جوانب المناولة من استلام المواد إلى الفحص النهائي أو التخلص منها.

c- Intravenous (IV) Admixing Preparation Objective:

(3 weeks)

This rotation will prepare the trainee on the preparation of sterile compounds, hazardous/radiopharmaceutical medications, and all aspects of handling from receiving materials to final examination or disposal.

Learning Outcomes (LOS):

After the completion of this rotation, the trainee should be able to:

- Demonstrate and provide the appropriate pharmaceutical technical services related to the IV admixing practice.
- Communicate effectively and provide competent counselling services.
- Demonstrate professionalisms and ethical practice.

ثانياً: دورة الصيدلة السريرية في الطب العام للبالغين

Second: Clinical Pharmacy Rotation in Adult General Medicine

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Clinical Pharmacy Rotation in Adult General Medicine
Rotation Type	Obligatory
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site

دورة الصيدلة السريرية في الطب العام للبالغين

(6 أسابيع)

الغرض من هذه الدورة هو تطوير الكفاءات المعرفية للمتدربين والمهارات السريرية المطلوبة للتعامل باحتراف مع مجموعة واسعة من الحالات المتعلقة بالأمراض المختلفة على سبيل المثال، أمراض الغدد الصماء، أمراض الجهاز الهضمي، أمراض الكلى، أمراض القلب وغيرها من الأمراض المزمنة وتقديم الرعاية الصيدلانية المطلوبة لهؤلاء المرضى.

خلال هذه الدورة، سيقضي المتدرب 6 أسابيع في موقع التدريب وسيعمل المتدرب عن كثب مع مدربه وسيكون التدريب تجربة ديناميكية لضمان تطوير المهارات اللازمة.

Objective:

The purpose of this rotation is to develop the trainees' knowledge-based competencies and clinical skills required to deal professionally with a wide range of general medicine-related diseases (endocrine (e.g., endocrine disorders, gastrointestinal disorders, renal disorders, cardiovascular disorders, and other chronic conditions) and provide the required pharmaceutical care for these patients. During this rotation, trainees will spend 6 weeks at any adult general medicine rotation site and work closely with their preceptor and the training will be a dynamic experience to ensure the necessary skills are developed.

Learning Outcomes (LOS):

After the completion of this rotation, the trainee should be able to:

- Collect relevant information related to patient data and knowledge of disease states to aid in clinical decision making.
- Identify drug related problems and adverse drug reactions.
- Develop and implement pharmaceutical care plans pertaining to the adult general medicine practice.
- Communicate effectively and provide competent counselling services Demonstrate professionalisms and ethical practice.

ثالثاً: دورة الدواء : من التسجيل الى التسويق

Third: Drug Tour: Registration to Market Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Drug Tour: Registration to Market
Rotation Type	Obligatory
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site / Online

Description:

This rotation aims to provide an overview of various stages of the pharmaceutical industry. Trainees will be exposed to the regulatory requirements for registration. Multiple stages of the product life-cycle will be covered according to the following pillars:

Pillar 1: Regulatory overview on the registered pharmaceutical and biological products.

Pillar 2: Regulation overview of the registration of medical devices and in-vitro diagnostic medical devices (IVDs).

Pillar 3: Overview on bioavailability and bioequivalence studies.

Pillar 4: Overview on Good Manufacturing Practice (GMP).

Pillar 5: Pharmaceutical inspection and knowledge of the application of pharmacy laws and inspection tasks.

Pillar 6: Quality Control of Pharmaceutical Products in EDA Labs.

Pillar 7: Over- The-Counter Marketing of drugs, application, approaches and principals

Pillar 8: How to regulate insert leaflet and promotional material.

Pillar 9: Regulatory overview on pharmacovigilance practice.

PILLAR 1: Regulatory overview on the registered pharmaceutical and biological products

المحور الأولي: نظرة عامة تنظيمية علي المستحضرات الصيدلانية و البيولوجية المسجلة:
يهدف هذا المحور إلى التعريف بالدراسات اللازمة لضمان جودة المستحضرات الصيدلانية بالرجوع إلى الإرشادات الدولية المتبعة وتسهيل الضوء على إرشادات عملية التسجيل.

Objective:

This pillar aims to introduce the necessary studies to ensure the quality of pharmaceutical products in reference to the international guidelines followed and highlight on the registration process guidelines.

Learning Outcomes (LOs):

After completion of this pillar, the intern pharmacist should be able to:

- 1- Define different pharmaceutical products with their different forms (human, veterinary, herbal and cosmetics).
- 2- Define biological products and their derivatives.
- 3- Understand how to register pharmaceutical products according to international guidelines.
- 4- Comprehend how to prepare registration files of pharmaceutical products according to EDA regulatory guidelines.
- 5- Know how to register biological products according to the international guidelines.
- 6- Comprehend how to prepare registration files of biological products according to EDA regulatory guidelines.
- 7- Know the components of the unified technical file (Common Technical Document – CTD & eCTD files).
- 8- Identify international institutions regulating the registration and trading of pharmaceutical products such as (WHO, EMA, FDA).

PILLAR 2: Regulation overview of the registration of Medical Devices and in-vitro diagnostic medical devices (IVDs)

المحور الثاني: نظرة عامة على اللائحة التنظيمية لتسجيل الأجهزة الطبية والأجهزة الطبية التشخيصية المعملية:
يهدف هذا المحور إلى التعريف بالدراسات اللازمة لضمان جودة المستلزمات الطبية بالرجوع إلى الإرشادات الدولية المتبعة وتسهيل الضوء على الإرشادات الحديثة.

Objective:

This pillar aims to introduce the necessary studies to ensure the quality of medical supplies in reference to the international guidelines followed and highlight on the recent guidelines.

Learning Outcomes (LOS):

After completion of this pillar, the intern pharmacist should be able to:

- 1-Define the medical device.
- 2- Recognize how to register the medical device and in-vitro diagnostic medical devices (IVDs) in accordance with international guidelines.
- 3- Know how to prepare registration files and the current regulatory decrees.
- 4- Identify medical devices classification.

PILLAR 3: Overview on bioavailability and bioequivalence studies

المحور الثالث: نظرة عامة على دراسات التوافر والتكافؤ الحيوي:

يهدف هذا المحور إلى تقديم الدليل التنظيمي المصري لإجراء دراسات التكافؤ الحيوي ودراسات الذوبان المعملية على المستحضرات الصيدلانية بالإضافة إلى مناقشة الظروف التجريبية. كما سيوفر المعلومات اللازمة حول كيفية عمل تصميمات دراسات التكافؤ الحيوي، بما في ذلك معايير اختيار المتطوعين، وحركية الدواء، وتقييم الإحصاءات، وتسلط الضوء على المعايير في المستحضرات الصيدلانية المعفاة.

Objective:

This pillar aims to introduce Egyptian Guidelines for conducting Bioequivalence Studies and in- vitro dissolution studies on pharmaceutical products. In addition to discussing the experimental conditions. Also, it will provide the needed information on how to make bioequivalence study designs, including subject selection criteria, pharmacokinetics, and statistics evaluation, highlight on the criteria in the exempted pharmaceutical products.

Learning Outcomes (LOS):

After completion of this pillar, the intern pharmacist should be able to:

- 1- Identify the importance of Bioequivalence in drug registration.
- 2- Recognize a brief introduction about bioequivalence study.
- 3- Recognize a brief introduction about in-vitro dissolution study.
- 4- Understand the Egyptian guidelines for conducting bioequivalence studies.
- 5- Know the licensing process of bioequivalence and bioavailability centers approved by EDA.

PILLAR 4: Overview on Good Manufacturing Practice (GMP)

المحور الرابع: نظرة عامة على ممارسات التصنيع الجيدة :

يهدف هذا المحور إلى التعريف بالمتطلبات الأولية لممارسات التصنيع الجيدة ونظام الجودة في مصانع الأدوية وفقاً لأحدث المراجع العالمية والخبرة العلمية والعملية للمتدربين.

Objective:

This pillar aims to introduce the initial requirements of good manufacturing practice and quality system in pharmaceutical factories according to the latest international references and the scientific and practical experience of trainees.

Learning Outcomes (LOs):

After completion of this pillar, the intern pharmacist should be able to:

- 1- Identify basic principles of Good Manufacturing Practices.
- 2- Recognize Good documentation system (How to control and validate data integrity from regulatory point of view).
- 3- Understand Good documentation system (Manufacturing point of view).
- 4- Recognize the guidelines of assurance system for good cleaning and public health (Cleaning Validation).
- 5- Understand systems for the qualification and verification of equipment and devices.
- 6- Identify raw material management systems, good storage, and warehouses, ensuring and applying safety measures in every step, and good storage conditions of warehouses.

PILLAR 5: Pharmaceutical inspection and knowledge of the application of pharmacy laws and inspection tasks

المحور الخامس: التفتيش الصيدلي ومعرفة تطبيق قوانين الصيدلة ومهام التفتيش:

يهدف هذا المحور إلى التعريف بإجراءات التفتيش المتبعة لإحكام الرقابة على سوق الدواء المصري بالإضافة إلى تسليط الضوء على المتطلبات الأساسية للتخزين والتوزيع الجيد الواجب توافرها في جميع الكيانات الصيدلانية والمخازن والمستودعات وشركات التوزيع ، توضيح المخالفات الأكثر شيوعاً وذلك طبقاً لاشتراطات التخزين والتوزيع الجيد الدولية لضمان توافر مستحضرات طبية آمنة وفعالة وذات جودة عالية في السوق المصري.

Objective:

This pillar aims to introduce the inspection procedures followed to tighten control over the Egyptian drug market. In addition to highlight on the essential requirements for good storage and distribution that must be met in all pharmaceutical entities, stores, warehouses, and distribution companies. To clarify the most common violations in accordance with international Good Storage and Distribution requirements to ensure the availability of safe, effective, and high-quality medical preparations in the Egyptian market.

Learning Outcomes (LOS):

After completion of this pillar, the intern pharmacist should be able to:

- 1- Identify licensing procedures for the stores, warehouses, and distribution companies of pharmaceutical and biological products.
- 2- Recognize pharmaceutical inspection laws and regulations.
- 3- Understand the controlling method on licensed pharmaceutical entities.
- 4- Recognize the control over pharmaceutical establishments (factories -stores -pharmacies.).
- 5- Identify narcotic drugs usage laws and how to apply in market.
- 6- Practice reports writing for tests and checklists.
- 7- Prepare regulatory inspection reports, warning letters and recalls.

PILLAR 6: Quality Control of Pharmaceutical Products in EDA Labs

المحور السادس: مراقبة جودة المستحضرات الصيدلانية بمعامل هيئة الدواء المصرية:

يهدف هذا المحور إلى التعريف بالمبادئ العامة لمراقبة جودة المستحضرات الصيدلانية مع التركيز على السلامة والفاعلية والتوافق بالإضافة إلى طرق التقييم كاختبارات قابلة للتطبيق للخصائص الكيميائية والفيزيائية والميكروبيولوجية للمستحضرات الصيدلانية.

Objective:

This pillar aims to introduce the general principles of Quality Control for Pharmaceutical Products with emphasis on the Safety, Efficacy and Compliance in addition to assessment methods as applicable tests of chemical, physical, and microbiological properties of pharmaceutical products.

Learning Outcomes (LOS):

After completion of this pillar, the intern pharmacist should be able to:

- 1- Identify the basic concepts of Total Quality Management (TQM) and Quality Management System (QMS).
- 2- Perform the physicochemical analysis of Pharmaceutical Products (Basics).

- 3- Execute the microbiological analysis of pharmaceutical products (Basics).
- 4- Recognize good laboratory and inspection practices (Basics).
- 5- Accomplish practical training.

PILLAR 7: Over-The-Counter Marketing of drugs, Application, Approaches and Principals

المحور السابع مبادئ ومنهجيات وتطبيقات تسويق المستحضرات غير الوصفية:

يهدف هذا المحور إلى تقديم عدد من الموضوعات المثيرة للاهتمام فيما يتعلق بجوانب ممارسة الصيدلة المجتمعية مثل نظام بدون وصفة طبية (OTC) ، حيث يحدد معايير ولوائح المستحضرات التي لا تستلزم وصفة طبية، ويسلط الضوء على تطبيق نظام جديد لاعتماد الأدوية التي تصرف بدون وصفة طبية، وما هي الأخطاء الدوائية الشائعة وكيفية الإبلاغ عنها، بالإضافة إلى الاستخدام الرشيد للأدوية المضادة للميكروبات.

Objective:

This pillar aims to introduce a number of interesting topics concerning community pharmacy practice aspects as Over the counter (OTC) system, in which, it defines the OTC products criteria and regulations, highlight on the implementation of new system for approving OTC drugs, what are common medication errors and how to report them, in addition to the rational use of anti- microbial agents.

Learning Outcomes (LOS):

After completion of this pillar, the intern pharmacist should be able to:

- 1-Define a pharmaceutical product as an OTC.
- 2- Recognize the approved national list of OTC drugs.
- 3- Know EDA regulations for the registration of OTC products.
- 4- Identify the role of community pharmacist in reporting emergency and medical errors.
- 5- Understand the restrictions on dispensing antimicrobial agents on the OTC.
- 6- Realize community pharmacy role in patient counseling on the OTC usage.

PILLAR 8: How to Regulate Insert Leaflet and Promotional material

المحور الثامن: كيفية تنظيم إدراج النشرة والمواد الترويجية:

يهدف هذا المحور إلى إعطاء لمحة عامة عن أهم الركائز في توفير معلومات كاملة عن الخصائص الدوائية للأدوية، تسليط الضوء على المرجع الأكثر اعتماداً لبيانات الدواء دولياً، تسليط الضوء على تطبيق المعلوماتية الصيدلانية الذي تجريه هيئة الدواء المصرية مقدمة حول تطبيق Promat والمبادئ التوجيهية السريعة والترويجية باعتبارها ركائز للمعلومات، الإلمام بأهم المراجع الصيدلانية والمعلوماتية كعصر جديد للتكنولوجيا وأيضاً تقديم جلسة عملية للتأكيد على الجانب العلمي.

Objective:

This pillar aims to give an overview on the most important pillars in providing full information about the pharmacological characteristics of drugs. Highlight on the most creditable reference for data providence of drug internationally. Highlight on the pharmacy informatics application conducted by EDA. Introduction on the Promat application and prompt and promotional guidelines as pillars of information and SmPC. The most important pharmaceutical references, informatics new era for technology and also provide practical session to emphasize on the scientific part.

Learning Outcomes (LOs):

After completion of this pillar, the intern pharmacist should be able to:

- 1- Define promotional materials and learn how to prepare and control them.
- 2- Identify SmPC and PIL: pillars of information.
- 3- Recognize the most important pharmacological and drug references.
- 4- Determine pharmacy informatics application.
- 5- Discern drug information resources and search approaches.
- 6- State drug regulatory authorities in reference countries.
- 7- Navigate through pharmaceutical references via practical training.

PILLAR 9: Regulatory Overview on Pharmacovigilance Practice

المحور التاسع: نظرة عامة تنظيمية على ممارسة اليقظة الدوائية:

يهدف هذا المحور إلى التعريف بالعملية التنظيمية وممارسة اليقظة الدوائية في ثلاثة محاور مختلفة: شركات الأدوية والمستشفيات والصيديات العامة مع تسليط الضوء على أهمية الإبلاغ عن الآثار الضارة في الحفاظ على سلامة المرضى وتوضيح طرق الإبلاغ عنها وأهميتها.

Objective:

This pillar aims to introduce regulatory process and pharmacovigilance practice in 3 different pillars: Pharmaceutical companies, hospitals and community pharmacies with highlighting the importance of reporting adverse effects in maintaining patient safety and clarifying the importance and the methods of reporting these effects.

Learning Outcomes (LOS):

After completion of this pillar, the intern pharmacist should be able to:

- 1- Understand the importance of Pharmacovigilance regulation system for pharmaceutical companies and the impact on drug registration.
- 2- Know the importance of Pharmacovigilance regulation to hospitals and health institutes.
- 3- Recognize Pharmacovigilance regulatory system channels of reporting for the public.
- 4- Tracking data of Pharmaceutical Products globally (new warnings or precautions).
- 5- Identify Risk Management Plan (RMP).
- 6- Recognize emerging safety issues (ESI) / Safety information.
- 7- Fulfill causality assessment of individual case safety reports (ICSRs).
- 8- Execute practical training on reporting to national database.

رابعاً : المشروع البحثي التطبيقي

Fourth: Applied Research Project

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Project
Rotation Type	Obligatory

Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site / Online

Description:

يمثل المشروع اختباراً حقيقياً للمتدرب إذ يكشف عن قدرته في التعامل مع أو حل المشكلات وابتكار حلول جديدة لها عن طريق تصميم مشروع باستخدام إحدى التقنيات التي أتم دراستها. كما يقدم المشروع تجربة فعلية مهمة للمتدرب تكون مقدمة للحياة العملية له إذ يعتمد للمتدرب في عمل المشروع على إبداعه اعتماداً كلياً.

أهداف المشروع:

1. تأهيل صيدلي الامتياز ليكون عنصراً فعالاً في شتى المجالات العلمية والعملية والبحثية.
2. تدريب صيدلي الامتياز على استخدام معارفه وقدراته الكتابية والخطابية والبحثية والتنظيمية.
3. إعطاء صيدلي الامتياز فرصة لتطبيق ما تعلمه وتنفيذ ذلك على أرض الواقع.
4. إعطاء صيدلي الامتياز فرصة لممارسة وتطبيق أخلاقيات المهنة والعمل بروح الفريق قبل التحاقه فعلياً بالعمل.
5. تنمية القدرة الابتكارية لدى صيدلي الامتياز.

الدورات التدريبية

أ. الدورات الاختيارية

B- Elective Rotations

أولاً- الدورات الإختيارية في مجال تصنيع وتنظيم تداول الدواء

First: Drug Manufacture and Regulations Elective Rotations

1- دورة تطوير المستحضرات الصيدلانية

1-Pharmaceutical Product Development Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Pharmaceutical Product Development
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site / Online

دورة تطوير المستحضرات الصيدلانية

تهدف هذه الدورة إلى تعريف المتدربين بمختلف جوانب البحث والتطوير في صناعة الأدوية. وتشمل المواضيع حقوق الملكية الفكرية، والبحث العلمي والمراحل المتعددة لتطوير المستحضرات الصيدلانية؛ الصياغة وتطوير طرق تحليل الأدوية والتحقق من صحتها بالإضافة إلى الدراسات المختلفة اللازمة لتقييم جودة التشغيلات التجريبية والإنتاجية للمستحضرات الصيدلانية النهائية مثل دراسات الثبات والتكافؤ الحيوي. وستغطي الدورة أيضاً المتطلبات التنظيمية لتسجيل المستحضرات الصيدلانية وإعداد ملف CTD.

Objective:

This rotation aims to expose the trainees to various aspects of research and development in the pharmaceutical industry. Topics include intellectual property rights, literature search and multiple stages of pharmaceutical product development; formulation, analytical method development and validation as well as various studies required for quality assessment of the pilot and production batches of finished pharmaceutical products such as stability and bioequivalence studies. The program will also cover the regulatory requirements for the registration of pharmaceutical products and the preparation of a dossier in CTD format.

Learning Outcomes (LOS):

After completion of this rotation, the intern pharmacist should be able to:

- 1- Review the specifications of raw materials and pharmaceutical products according to the latest editions of pharmacopoeias.
- 2- Know and follow references and guidelines for conducting performance, stability, comparative dissolution, and bioequivalence studies on pharmaceutical products.
- 3- Recognize the development process stages for new formulations, from initial planning to production.
- 4- Participate in the design and conduct of laboratory experiments on different pharmaceutical dosage forms, for example, dissolution, disintegration, friability, hardness, content uniformity, weight variation, etc....
- 5- Engage in conducting stability studies on finished products, follow-up them in stability chambers, and conduct the required stability tests.
- 6- Participate in designing and conducting comparative dissolution and/or bioequivalence studies for pharmaceutical products (Generic versus Innovator).

- 7- Collaborate in the analytical method development and validation.
- 8- Investigate any problem that appears during the production of new pharmaceutical products and take preventive measures (Troubleshooting).
- 9- Apply Good Laboratory Practices (GLP) and Good Pharmaceutical Manufacturing Practices (CGMP).
- 10- Participate in recording, analyzing, and interpreting test results and processing them statistically.
- 11- Identify and prepare the Common Technical Document (CTD & eCTD files) and their components.
- 12- Demonstrate responsibility, cooperate, and integrate effectively with research team members.
- 13- Demonstrate effective communication skills verbally, non-verbally with research team members.

2- دورة إدارة الجودة في صناعة الدواء

2- Quality Management in Pharmaceutical Industry Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Quality Management in Pharmaceutical Industry
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site / Online

دورة إدارة الجودة في صناعة الدواء

تهدف هذه الدورة إلى تزويد المتدربين بالمفاهيم الأساسية لإدارة الجودة الشاملة، وأنظمة إدارة الجودة، والعناصر المختلفة لضمان الجودة (QA) ومراقبة الجودة (QC)، وممارسات التوثيق الجيدة، ... إلخ. سيكون المتدرب قادرًا على مراجعة وتقييم نماذج إجراءات التشغيل القياسية (SOPS)، وإجراء عمليات التدقيق، وتحديد حالات عدم المطابقة، واقتراح الإجراءات التصحيحية اللازمة. وسيتم أيضًا مناقشة مفاهيم أنظمة إدارة السجلات الصيدلانية وسلامة البيانات. سيتم شرح المؤهلات والصلاحيات للشخص المسؤول عن عمليات إطلاق التشغيل الإنتاجية من خلال سلسلة من دراسات الحالة سيتم تعريف المتدربين أيضًا بمعايير ISO ذات الصلة بصناعة الأدوية ومتطلبات الاعتماد.

Objective:

This rotation aims to provide the trainees with the basic concepts of total quality management (TQM), quality management systems (QMS), various elements of quality assurance (QA) and quality control (QC), good documentation practice, ... etc. Trainees will be able to review and evaluate models of standard operating procedures (SOPs), perform audits, identify nonconformities, and propose the necessary corrective actions. The concepts of pharmaceutical record management systems and data integrity will be also discussed. Qualifications and authorities for the person in charge of batch release operations will be explained through a series of case studies. Trainees will be introduced also to the relevant ISO standards for the pharmaceutical industry and requirements for accreditation.

Learning Outcomes (LOS):

After completion of this rotation, the intern pharmacist should be able to:

• Quality Control (QC):

- 1- Identify and participate in QC tests of raw materials: procedures, significance, and troubleshooting.
- 2- Recognize and collaborate in QC tests of finished products: procedures, significance, and troubleshooting.
- 3- Prepare quality control (QC) reports.
- 4- Engage in the analytical method development and validation.
- 5- Identify and apply standard operating procedures (SOPs) for operation, validation and calibration of different instruments and devices.
- 6- Apply Good Laboratory Practices (GLP) and data integrity in QC.

• Quality Assurance (QA):

- 7- Monitor different production lines.
- 8- Recognize Good Documentation Practice and Data Integrity.
- 9- Understand the basic concepts of Total Quality Management (TQM), Quality Management System (QMS) and the risk management system (RMS).
- 10- Apply standard operating procedures (SOPs) for deviation, complaint, recall, and change control.
- 11- Prepare operating records for manufacturing products (Batch Records).
- 12- Perform Process Validation: protocol, sampling, and final report.
- 13- Perform Cleaning Validation: protocol, sampling, and final report.
- 14- Participate in Room Qualification or Machine Qualification: protocol and final report.
- 15- Execute internal auditing and prepare quality reports.
- 16- Demonstrate responsibility, cooperate, and integrate effectively with teamwork members.
- 17- Demonstrate effective communication skills verbally, non-verbally with teamwork members.

3- دورة اليقظة الدوائية

3- Pharmacovigilance Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Pharmacovigilance
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site / Online

Design

دورة اليقظة الدوائية

تهدف هذه الدورة إلى توفير معرفة عميقة للمتدربين حول أهمية اليقظة الدوائية في مراقبة سلامة المستحضرات الصيدلانية والأجهزة الطبية التي تم طرحها في السوق. سيتم عرض إرشادات اليقظة الدولية وممارسات اليقظة الدوائية الجيدة (GVP). اكتشاف وتقييم الأدوية التي تسبب تفاعلات دوائية ضارة خطيرة (ADRS) بما في ذلك عدم فعاليتها، ثم إزالتها من السوق لحماية الصحة العامة. كما سيتم مناقشة أهمية اقتصاديات الدواء في تطوير أنشطة اليقظة الدوائية كأداة عمل لتوجيه عملية صنع القرار في قطاع الرعاية الصحية. وستركز الدورة أيضًا على أدوات تلقي تقارير متابعة جودة المستحضرات الصيدلانية واتخاذ الإجراءات المناسبة والتواصل الجيد مع أعضاء فريق الرعاية الصحية.

Objective:

This rotation aims to provide profound knowledge to the trainees on the importance of pharmacovigilance in monitoring the safety of pharmaceutical products and medical devices that have been launched in the market. Reflection on the international vigilance guidelines and good pharmacovigilance practice (GVP) will be presented. Detection & evaluation of medicines that cause serious adverse drug reactions (ADRs) including lack of efficacy, and subsequent removal from the market to protect public health. The importance of Pharmacoeconomics in developing pharmacovigilance activities as a working tool to guide the process of decision-making in the healthcare sector will be also discussed. The rotation will focus also on the tools for receiving follow-up reports on the quality of pharmaceutical products, taking the appropriate actions and good communication with members of the healthcare team.

Learning Outcomes (LOS):

After completion of this rotation, the intern pharmacist should be able to:

- 1- Determine, measure, and compare the costs, risks, and benefits of different treatment programs.
- 2- Monitor the serious adverse drug reactions (ADRs) of drugs by following-up on marketed pharmaceutical products.
- 3- Ensure the safety, quality, and efficacy of marketed pharmaceutical products.
- 4- Receive and inspect follow-up reports on the quality of pharmaceutical products with decision-making in case of the occurrence of ADRs.
- 5- Prepare the Risk Management Plan (RMP) document.
- 6- Prepare periodic safety update reports (PSUR) for pharmaceutical products.
- 7- Understand the international vigilance guidelines and apply good pharmacovigilance practices (GPvP).
- 8- Recognize the procedures of regulatory inspections and audits.
- 9- Demonstrate responsibility, cooperate, and integrate effectively with healthcare team members.
- 10- Demonstrate effective communication skills verbally, non-verbally with healthcare team members.

4- دورة التفتيش التنظيمي الصيدلي

4- Regulatory Inspection Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Pharmaceutical Regulatory Inspection
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site / Online

دورة التفتيش التنظيمي الصيدلي

تهدف هذه الدورة إلى تغطية متطلبات التفتيش الدوائي وفقاً لمتطلبات منظمة الصحة العالمية. سيتم تعريف المتدربين بالمعايير والأساليب والاهتمامات الخاصة بالمفتشين، وأدوات إعداد عمليات التفتيش والتعامل معها وإدارتها في المنشآت الصيدلانية. سيتم تناول المواضيع التالية: نظرة عامة على ممارسات التصنيع الجيدة، وتوقعات عمليات التفتيش التنظيمية، وخطابات التحذير، وعمليات الاسترداد وغيرها من الإجراءات المحتملة، وإعداد الاستجابة لنتائج التفتيش وإعداد/تنفيذ خطط الإصلاح.

Objective:

This rotation aims to cover the regulatory inspection requirements as per the WHO requirements. Trainees will be introduced to the parameters, approaches, and concerns of inspectors, and the tools for preparing, coping, and managing inspections in pharmaceutical facilities. The following topics will be covered: GMP overview, expectations of regulatory inspections, warning letters, recalls, and other potential actions, preparation of response to inspection findings and preparation/execution of remediation plans.

Learning Outcomes (LOS):

After completion of this rotation, the intern pharmacist should be able to:

- 1- Identify the international institutions concerned with the registration and circulation of pharmaceuticals, such as WHO, EMA, FDA, EUDRA.
- 2- Recognize current registration procedures of pharmaceutical and biological products, nutritional supplements, medical supplies, and cosmetics.
- 3- Understand the pharmaceutical inspection process in compliance with WHO requirements, and pharmacy laws.
- 4- Receive pharmaceutical products with physical examination and their certificates of analysis.
- 5- Prepare, cope, and manage the audit and inspection tools over pharmaceutical and biological products, nutritional supplements, medical supplies, and cosmetics, and their significance.
- 6- Prepare, cope, and manage the audit and inspection tools over pharmaceutical establishments (companies - drug distribution stores - pharmacies, etc...).
- 7- Prepare regulatory inspection reports, warning letters, recalls and follow them up.
- 8- Prepare and execute remediation plans.
- 9- Demonstrate responsibility, cooperate, and integrate effectively with teamwork members.
- 10- Demonstrate effective communication skills verbally, non-verbally with teamwork members.

5- دورة اكتشاف وتطوير الدواء

5- Drug Discovery and Development Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Drug Discovery and Development
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site / Online

دورة اكتشاف وتطوير الدواء

تهدف هذه الدورة إلى إعطاء المتدربين لمحة عامة عن عملية اكتشاف الأدوية وتطويرها بما يتوافق مع المتطلبات القانونية والتنظيمية. تشمل المواضيع اكتشاف المركب الرئيسي وتحضيره باستخدام التركيب الكيميائي/ الكيميائي الحيوي، والاستخلاص من المصادر الطبيعية، وتكنولوجيا التخمر بالإضافة إلى أدوات مبتكرة أخرى مثل زراعة الخلايا. سيتم شرح التقنيات التجريبية المختلفة في المعمل اللازمة لتقييم السلامة والفعالية. سيتم استكشاف الأدوات ذات الصلة التي تهدف إلى تقليل الآثار الجانبية المحتملة وتعزيز الفعالية وخفض تكاليف الإنتاج مثل تصميم الأدوية بمساعدة الحاسوب وهندسة البروتين وغيرها من الأدوات المتقدمة. سيشارك المتدربون في تصميم وإجراء التجارب ضمن البيئات قبل السريرية والسريرية. كما سيتم شرح أساسيات البحث العلمي، وإعداد البروتوكولات التجريبية، والحصول على موافقات اللجنة الأخلاقية المطلوبة، والتفسير العلمي والتحليل الإحصائي للنتائج وكتابة التقارير والأوراق العلمية.

Objective:

This rotation aims to give the trainees an overview of the drug discovery and development process in compliance with the legal and regulatory requirements. Topics include lead compound discovery and preparation using chemical/biochemical synthesis, extraction from natural sources, fermentation technology as well as other innovative tools such as cell culture. Various in vitro experimental techniques required to evaluate safety and efficacy will be explained. Relevant tools intended to reduce possible side effects, enhance efficacy and reduce production costs such as computer-aided drug design, protein engineering and other advanced tools will be explored. The trainees will participate in designing and conducting experiments within preclinical & clinical settings. The basics of literature search, preparation of experimental protocols, obtaining the required ethical committee approvals, scientific interpretation and statistical analysis of the results and writing of reports and scientific papers will be also explained.

Learning Outcomes (LOS):

After completion of this rotation, the intern pharmacist should be able to:

1. Understand the drug discovery and development process in the light of legal and regulatory requirements.
2. Discover and prepare lead compounds via chemical/biochemical synthesis, extraction from natural sources, fermentation, cell cultures, etc.
3. Apply computer-aided drug design or other suitable tools to enhance the safety and efficacy of potential drugs, and to reduce the production costs.
4. Design and conduct in vitro experiments, preclinical and clinical studies on potential drugs.
5. Participate in recording, analyzing, and interpreting test results and processing them statistically.

6. Practice literature search and writing of scientific reports and/or research articles.
7. Demonstrate responsibility, cooperate, and integrate effectively with teamwork members.
8. Demonstrate effective communication skills verbally, non-verbally with teamwork members.

6- دورة المبيعات والتسويق الدوائي

6- Pharmaceutical Sales & Marketing Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Pharmaceutical Sales & Marketing
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site / Online

دورة المبيعات والتسويق الدوائي

تهدف الدورة إلى تزويد المتدربين بأساسيات إدارة الأعمال الصيدلانية. سيتم استكشاف فهم بيانات أبحاث السوق وأدوات التنبؤ وتطوير استراتيجيات وتكتيكات التسويق بالإضافة إلى تجزئة السوق واستهدافه. سيتم تعريف المتدربين أيضًا بمفاهيم مهارات الاتصال، ومفاهيم رضا العملاء، ونماذج التسعير والميزانية. سيتم شرح الإرشادات التنظيمية لإعداد المواد الترويجية والحملات التسويقية سيتم أيضًا شرح إدارة تجارة التجزئة والجملة والخدمات اللوجستية لممارسات التوزيع الجيدة (GDP).

Objective:

The rotation aims to provide the trainees with the fundamentals of pharmaceutical business administration. Understanding market research data and forecasting tools, developing marketing strategies and tactics as well as market segmentation and targeting will be explored. Trainees will be also introduced to the concepts of communication skills, concepts of customer value satisfaction, pricing models, and budgeting. Regulatory guidelines for the preparation of promotional materials and marketing campaigns will be explained. Managing retailing, wholesaling, and logistics of good distribution practice (GDP) will be also explained.

Learning Outcomes (LOS):

After completion of this rotation, the intern pharmacist should be able to:

- 1- Understand the basics of pharmaceutical business administration.
- 2- Identify the marketing strategies and tactics.
- 3- Understand the art of medical advertising, and medicinal sales.
- 4- Recognize the concepts of individual and group communication skills.
- 5- Understand the concepts of customer value satisfaction, pricing models, and budgeting.
- 6- Understand the work of scientific offices in medical advertising.
- 7- Know and identify clients and customers in the healthcare system.
- 8- Understand market research data and forecasting tools.
- 9- Develop market segmentation and targeting.
- 10- Identify the types of economic analyses and studies used in the field of Pharmacoeconomics.

- 11- Participate in recording, analyzing, and interpreting collected data and processing them statistically.
- 12- Understand managing retailing, wholesaling, and logistics of good distribution practice (GDP).
- 13- Demonstrate responsibility, cooperate, and integrate effectively with teamwork members.
- 14- Demonstrate effective communication skills verbally, non-verbally with teamwork members.

7- دورة التصنيع الدوائي

7- Pharmaceutical Production Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Pharmaceutical Production
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site / Online

دورة التصنيع الدوائي

تهدف هذه الدورة إلى إعطاء المتدربين نظرة عامة على التكنولوجيا الحالية لإنتاج أشكال صيدلانية مختلفة من خلال تمارين قائمة على السيناريوهات. سيتم عرض سير العمل الذي يتضمن العلاقات بين الإدارات المختلفة في مرافق إنتاج الأدوية. سيتم إجراء عرض مرئي لممارسات التصنيع والهندسة الحالية من خلال زيارات الموقع والرسوم التوضيحية بالفيديو. سيتم تجربة العروض التوضيحية الفعلية لخطوات الإنتاج الرئيسية مثل الخلط، والمزج، والتجفيف، والتجسيم والتشكيل، والتغليف، والطلاء... إلخ. سيتم عرض دراسات الحالة المتعلقة بالإنتاج. سيتم إجراء تحليل المشكلات لتحديد السبب الجذري والحلول المقترحة.

Objective:

This rotation aims to give the trainees an overview of the current technology to produce various pharmaceutical dosage forms through scenario-based exercises. Workflow involving the relationships between various departments in pharmaceutical production facilities will be presented. Visual demonstration of the current manufacturing and engineering practices through site visits and video illustrations will be performed. Real-time demonstrations of production key steps such as mixing, blending, drying, sizing, tableting, encapsulation, coating experienced. Case studies for production-related issues and concerns will be presented. Analyzing the problems to identify the root cause and present solutions will be carried out.

Learning Outcomes (LOS):

After completion of this rotation, the intern pharmacist should be able to:

- 1- Identify the various production areas in the pharmaceutical manufacturing company: solid preparations (such as tablets and capsules), non-solid preparations (such as ointments, creams, and syrups), sterile preparations (such as ampoules and vials), gelatin capsules, and other products.
- 2- Recognize the layout of production areas, and the workflow in different production facilities.
- 3- Determine the production process operations starting from receiving the raw materials through the various manufacturing stages until reaching the finished product.

- 4- Apply product control during manufacturing (in-process control 'IPC' Tests), and the significance of each test.
- 5- Examine production-related problems that may Occur during manufacturing (Troubleshooting) and how to overcome them.
- 6- Apply good manufacturing practices (cGMP) and data integrity in production.
- 7- Demonstrate responsibility, cooperate, and integrate effectively with teamwork members.
- 8- Demonstrate effective communication skills verbally, non-verbally with teamwork members.

8- دورة الجودة من خلال التصميم والتكنولوجيا التحليلية للعمليات

8- Quality by Design and Process Analytical Technology (QbD & PAT) Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Quality by Design and Process Analytical Technology (QbD & PAT)
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site / Online

دورة الجودة من خلال التصميم والتكنولوجيا التحليلية للعمليات

تهدف هذه الدورة إلى تعريف المتدربين بالاتجاهات الأكثر تقدماً في تطوير المستحضرات والعمليات في صناعة الأدوية. سيتم إعادة النظر في المفاهيم الأساسية لممارسات التصنيع الجيدة (GMP) والممارسات المعملية الجيدة (GLP). سيتم تناول قيمة تنفيذ الجودة حسب التصميم (QbD) والتكنولوجيا التحليلية للعمليات (PAT) في ضمان جودة المنتج النهائي.

سيتم توضيح التأثير الإيجابي لـ QbD و PAT على تكلفة كفاءة الإنتاج وسرعة عمليات إطلاق التشغيل من خلال دراسات الحالة.

Objective:

This rotation aims to expose the trainees to the most advanced trends in product and process development in the pharmaceutical industry. Basic concepts of good manufacturing practice (GMP) and good laboratory practice (GLP) will be revisited. The value of the implementation of Quality by Design (QbD) and Process Analytical Technology (PAT) in ensuring final product quality will be addressed. The favorable impact of QbD and PAT on production cost/efficiency and speed of batch release processes will be demonstrated through case studies.

Learning Outcomes (LOS):

After completion of this rotation, the intern pharmacist should be able to:

- 1- Recognize the concept of pharmaceutical quality by design (QbD) and describes its objectives.
- 2- Identify the ICH guidelines Q8 (Pharmaceutical Development), Q9 (Quality Risk Management), and Q10 (Pharmaceutical Quality System).
- 3- Design a quality product and its manufacturing process to consistently deliver the intended performance of the product to meet patient needs.

- 4- Describe that critical material parameters (CMP) and critical process parameters (CPP) linked to the critical quality attributes (CQAS) of the product.
- 5- Increase process capability and reduce product variability and defects by enhancing product and process design, understanding, and control.
- 6- Analyze, evaluate, and interpret problems associated with the design of pharmaceutical products.
- 7- Understand the quality risk management across the product lifecycle for drug products.
- 8- Illustrate the principles and tools of quality risk management that can be applied to different aspects of pharmaceutical quality.
- 9- Understand and analyze case studies related to Quality by design (QbD) approach for product development.

ثانياً: دورات الصيدلة الإكلينيكية الاختيارية

Second: Clinical Pharmacy Elective Rotations

1- دورة الصيدلة السريرية للحالات الحرجة

1- Critical Care Clinical Pharmacy Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Critical Care Clinical Pharmacy Rotation
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site

دورة الصيدلة السريرية للحالات الحرجة

الغرض من هذه الدورة هو تطوير الكفاءات المعرفية للمتدربين والمهارات السريرية المطلوبة للتعامل باحتراف مع مجموعة واسعة من حالات الرعاية الحرجة وتوفير الرعاية الصيدلانية المطلوبة لمرضى حالات الرعاية الحرجة المختلفة (على سبيل المثال، الأمراض الباطنية والجراحة وأمراض القلب والأوعية الدموية). خلال هذه الدورة، سيقضي المتدرب 6 أسابيع في موقع دورة الرعاية الحرجة وسيعمل عن كثب مع مدربه وسيكون التدريب تجربة ديناميكية لضمان تطوير المهارات اللازمة.

Objective:

The purpose of this rotation is to develop the trainees' knowledge base competencies and clinical skills required to deal professionally with a wide range of critically ill patients and provide the required pharmaceutical care for patients in different critical care areas including intensive care units (ICU) including medical and surgical ICU, coronary care units (CCU), neuro-intensive care units (NICU), etc., During this rotation, trainee will spend 6 weeks at a critical care rotation site and work closely with their preceptor and the training will be a dynamic experience to ensure the necessary skills are developed.

Learning Outcomes (LOs):

After the completion of this rotation, the trainee should be able to:

1. Collect relevant information related to patient data and knowledge of disease states to aid in clinical decision making.
2. Develop and implement pharmaceutical care plans pertaining to the critical care medicine practice.

3. Identify drug related problems and adverse drug reactions.
4. Communicate effectively and provide competent counselling services.
5. Demonstrate professionalisms and ethical practice.

2- دورة الصيدلة السريرية لأمراض القلب والأوعية الدموية

2- Cardiology and Cardiovascular Clinical Pharmacy Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Cardiology and Cardiovascular Clinical Pharmacy Rotation
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site

دورة الصيدلة السريرية لأمراض القلب والأوعية الدموية

الغرض من هذه الدورة هو تطوير الكفاءات المعرفية للمتدربين والمهارات السريرية المطلوبة للتعامل باحتراف مع مجموعة واسعة من حالات أمراض القلب على سبيل المثال، ارتفاع ضغط الدم، وقصور الأوعية الدموية، والرجفان الأذيني، وارتفاع نسبة الشحوم في الدم، واعتلال عضلة القلب، وأمراض الشريان التاجي الحادة، وحالات الرعاية الحرجة لأمراض القلب والأوعية الدموية بما فيها السكتة الدماغية، والجلطات الرئوية والوريدية وتقديم الرعاية الصيدلانية المطلوبة لهؤلاء المرضى خلال هذا التناوب، سيقضي المتدرب 6 أسابيع في موقع دورة أمراض القلب والأوعية الدموية وسيعمل عن كثب مع مدربه وسيكون التدريب تجربة ديناميكية لضمان تطوير المهارات اللازمة.

Objective:

The purpose of this rotation is to develop the trainees' knowledge base competencies and clinical skills required to deal professionally with a wide range of cardiology and cardiovascular diseases cases (e.g., hypertension, ischemic heart disease, atrial fibrillation, dyslipidemia, heart failure, coronary artery diseases and acute critical care cardiology cases) and provide the required pharmaceutical care for these patients. During this rotation, trainees will spend 6 weeks at a cardiovascular rotation site and work closely with their preceptor and the training will be a dynamic experience to ensure the necessary skills are developed.

Learning Outcomes (LOs):

After the completion of this rotation, the trainee should be able to:

1. Collect relevant information related to patient data and knowledge of disease states to aid in clinical decision making.
2. Develop and implement pharmaceutical care plans pertaining to the cardiology and cardiovascular practice.
3. Identify drug related problems and adverse drug reactions.
4. Communicate effectively and provide competent counselling services.
5. Demonstrate professionalisms and ethical practice.

3- دورة الصيدلة السريرية لأمراض الجهاز الهضمي والكبد

3- Gastroenterology and Hepatology Clinical Pharmacy Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Gastroenterology and Hepatology Clinical Pharmacy
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site

دورة الصيدلة السريرية لأمراض الجهاز الهضمي والكبد

الغرض من هذه الدورة هو تطوير الكفاءات المعرفية للمتدربين والمهارات السريرية المطلوبة للتعامل باحتراف مع مجموعة واسعة من الحالات المتعلقة بالجهاز الهضمي وأمراض الكبد (على سبيل المثال، قرح الجهاز الهضمي وأمراض الأمعاء الالتهابية واضطرابات الحركة وأمراض البنكرياس والقنوات المرارية وأمراض الكبد بما في ذلك الالتهابات الفيروسية وحالات الدعم التغذوية الإكلينيكي وتوفير الرعاية الصيدلانية المطلوبة لهؤلاء المرضى. خلال هذه الدورة، سيقضي المتدرب 6 أسابيع في موقع تناوب الجهاز الهضمي ويعمل عن كثب مع مدربه وسيكون التدريب تجربة ديناميكية لضمان تطوير المهارات اللازمة.

Objective:

The purpose of this rotation is to develop the trainees' knowledge base competencies and clinical skills required to deal professionally with a wide range of gastrointestinal related cases (e.g., peptic ulcer, inflammatory bowel disease, motility disorders, pancreatic-biliary diseases, hepatic diseases including viral infections, and patients) and cases for clinical nutrition support need and provide the required pharmaceutical care for these patients. During this rotation, trainees will spend 6 weeks at gastroenterology rotation site and work closely with their preceptor and the training will be a dynamic experience to ensure the necessary skills are developed.

Learning Outcomes (LOs):

After the completion of this rotation, the trainee should be able to:

1. Collect relevant information related to patient data and knowledge of disease states to aid in clinical decision making.
2. Develop and implement pharmaceutical care plans pertaining to the gastrointestinal medicine practice.
3. Identify drug related problems and adverse drug reactions.
4. Communicate effectively and provide competent counselling services.
5. Demonstrate professionalisms and ethical practice.

4- دورة الصيدلة السريرية لأمراض الكلى والمسالك البولية

4- Nephrology and Urology Clinical Pharmacy Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Nephrology and Urology Clinical Pharmacy
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site

دورة الصيدلة السريرية لأمراض الكلى والمسالك البولية

خلال هذه الدورة سيقضي المتدرب ٦ أسابيع في موقع التدريب على أمراض الكلى والعمل عن كثب مع المدرب وسيكون التدريب تجربة ديناميكية لضمان تطوير المهارات اللازمة. سيكون المتدرب الذي يكمل هذا البرنامج مؤهلاً ومسؤولاً عن تحسين نتائج العلاج الدوائي لمرضى الكلى كعضو أساسي في فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات.

تشمل الموضوعات التي سيتم تناولها أثناء التدريب إصابات الكلى الحادة والمزمنة، والفشل الكلوي الناجم عن الأدوية، وفقر الدم الناتج عن أمراض الكلى المزمنة وهشاشة العظام والتغذية في أمراض الكلى المزمنة والعلاج بالبدائل الكلوية غسيل الكلى، وزرع الكلى، وجرعات الأدوية في مرضى الكلى.

Objective:

The nephrology rotation in clinical pharmacy provides education and training with a primary emphasis on the development of practice skills in specialized pharmacy practice areas. Trainees completing this program will be qualified to provide and be responsible for improved drug therapy outcomes for renal patients as an integral member of the multidisciplinary healthcare team. During this rotation, trainees will spend 6 weeks at a nephrology rotation site and work closely with their preceptor and the training will be a dynamic experience to ensure the necessary skills are developed. Topics that will be covered during the rotation include acute kidney injury (AKI), drug- induced kidney failure, anemia of chronic kidney disease (CKD), bone metabolism in CKD, nutrition in CKD, renal replacement therapy (hemodialysis (HD) and continuous renal replacement therapy (CRRT), drug dosing in kidney impairment/HD/CRRT, hyponatremia and renal transplantation.

Learning Outcomes (LOs):

After the completion of this rotation, the trainee should be able to:

1. Collect relevant information related to patient data and knowledge of disease states to aid in clinical decision making.
2. Develop and implement pharmaceutical care plans pertaining to the renal/urology medicine practice.
3. Identify drug related problems and adverse drug reactions.
4. Communicate effectively and provide competent counselling services.
5. Demonstrate professionalisms and ethical practice.

5- دورة الصيدلة السريرية للأورام وأمراض الدم

5- Oncology and Hematology Clinical Pharmacy Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Oncology and Hematology Clinical Pharmacy Rotation
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site

دورة الصيدلة السريرية للأورام وأمراض الدم

الغرض من هذه الدورة هو تطوير الكفاءات المعرفية للمتدربين والمهارات السريرية المطلوبة للتعامل باحتراف مع مجموعة واسعة من الحالات المتعلقة بالأورام الصلبة مثل سرطان الثدي وسرطان الرئة وسرطان المعدة وسرطان القولون وسرطان الجهاز البولي التناسلية والحالات المتعلقة بأورام الدم على سبيل المثال، اللوكيميا، أورام الغدد الليمفاوية والورم النخاعي المتعدد، وأمراض الدم، بما في ذلك اضطرابات خلايا الدم الحمراء (فقر الدم) وخلايا الدم البيضاء والصفائح الدموية (قلة الصفائح الدموية) وعوامل التخثر واضطرابات النزيف والحالات التي تحتاج إدارة الألم والدعم الغذائي و توفير الرعاية الصيدلانية المطلوبة لهؤلاء المرضى.

خلال هذه الدورة، سيقضي المتدرب 6 أسابيع في موقع تدريب أمراض الأورام وأمراض الدم وسيعمل عن كثب مع مدربه وسيكون التدريب تجربة ديناميكية لضمان تطوير المهارات اللازمة.

Objective:

The purpose of this rotation is to develop the trainees' knowledge-based competencies and clinical skills required to deal professionally with a wide range of solid tumors related cases (e.g., breast cancer, lung cancer, gastric cancer, colon cancer and genitourinary tract cancer) as well as hematologic malignancies (e.g., Leukemias, Hodgkin's and Non- Hodgkin's lymphoma and Multiple myeloma), hematologic diseases, including disorders of red blood cells (anemia), white blood cells and platelets (thrombocytopenia), and coagulation factors and bleeding disorders. This rotation also addresses cases for clinical nutrition support and pain management needs and provide the required pharmaceutical care for these patients. During this rotation, trainees will spend 6 weeks at an oncology and or hematology rotation site and work closely with their preceptor and the training will be a dynamic experience to ensure the necessary skills are developed.

Learning Outcomes (LOs):

After the completion of this rotation, the trainee should be able to:

1. Collect relevant information related to patient data and knowledge of disease states to aid in clinical decision making.
2. Develop and implement pharmaceutical care plans pertaining to the oncology/hematology practice.
3. Identify drug related problems and adverse drug reactions.
4. Communicate effectively and provide competent counselling services.
5. Demonstrate professionalisms and ethical practice.

6- دورة الصيدلة السريرية للأمراض المعدية والأوبئة

6- Infectious Diseases Clinical Pharmacy Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Infectious Diseases Clinical Pharmacy
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site

دورة الصيدلة السريرية للأمراض المعدية والأوبئة

تم تصميم هذه الدورة لتزويد المتدرب بفرصة لتطوير مهاراته في التعامل من الأمراض المعدية البسيطة والمعقدة الالتهابات البكتيرية والفيروسية والفطرية والكانينات الأولية، كونه عضواً نشطاً في فريق الرعاية الصحية، والمشاركة في اتخاذ القرار العلاجي وتطبيقه ومراقبته من المتوقع أن يتعرض المتدرب لمجموعة واسعة من المتلازمات الرئيسية بما في ذلك الالتهابات المكتسبة في المجتمع والمستشفيات مثل الالتهاب الرئوي والتهاب بطانة القلب المعدية والجلد والأنسجة الرخوة والجهاز الهضمي والتهابات مجرى الدم والتهابات المسالك البولية وتقييم الحمى. خلال هذه الدورة، سيقضي المتدرب وقتاً في العمل عن كثب مع فريق الإشراف على مضادات الميكروبات خلال هذه الدورة، سيقضي المتدرب فترة 6 أسابيع في موقع تدريب الأمراض المعدية وسيعمل عن كثب مع مدربه وسيكون التدريب تجربة ديناميكية لضمان تطوير المهارات اللازمة.

Objective

This rotation is designed to provide the trainee with an opportunity to develop his/her skills in management of simple and complex infectious diseases (bacterial, viral, fungal, and protozoal infections), being an active member of team of health professionals, and taking part in therapeutic decision making, its application and monitoring. It is expected that trainees will be exposed to a broad range of major syndromes including community and hospital-acquired infections like pneumonia, infective endocarditis, skin and soft tissue, gastrointestinal, bloodstream infections, urinary tract infections and the evaluation of fever. During this course, the trainee will spend time working closely with the Antimicrobial Stewardship team. During this rotation, trainees will work closely with their preceptor and the training will be a dynamic experience to ensure the necessary skills are developed.

Learning Outcomes (LOS):

After the completion of this rotation, the trainee should be able to:

1. Collect relevant information related to patient data and knowledge of disease states to aid in clinical decision making.
2. Develop and implement pharmaceutical care plans pertaining to the infectious disease practice.
3. Identify drug related problems and adverse drug reactions (ADRs).
4. Communicate effectively and provide competent counselling services.
5. Demonstrate professionalisms and ethical practice.

7- دورة الصيدلة السريرية لأمراض الأطفال وحديثي الولادة

7- Pediatrics and Neonates Clinical Pharmacy Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Pediatrics and Neonates Clinical Pharmacy Rotation
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site

دورة الصيدلة السريرية لأمراض الأطفال وحديثي الولادة

الغرض من هذه الدورة هو تزويد المتدربين بالخبرة والكفاءة في الرعاية الصيدلانية لمرضى الأطفال بشكل عام وحديثي الولادة بشكل خاص. وسيشمل ذلك بناء معرفة المتدرب باضطرابات الأطفال حديثي الولادة، والعلاجات ذات الصلة، ومصادر معلومات أدوية الأطفال. بالإضافة إلى ذلك، سيطور المتدرب مهاراته في حل المشكلات لدى المرضى من خلال مجموعة متنوعة من تجارب رعاية المرضى.

سيقوم المتدرب بالمشاركة في الجولات السريرية اليومية. خلال هذه الدورة، سيقضي المتدرب فترة 6 أسابيع في موقع تدريب طب الأطفال حديثي الولادة والعمل عن كثب مع مدربهم وسيكون التدريب تجربة ديناميكية لضمان تطوير المهارات اللازمة.

Objective:

The purpose of this rotation is to provide trainees with experience and competencies in the pharmaceutical care of pediatric patients in general and neonatal in specific. This will include building the trainee's knowledge of pediatric/neonatal disorders, related treatments, and sources of pediatric medication information. In addition, the trainee will develop patients' problem-solving skills through a variety of patient care experiences. The trainee will work with and participate in daily work rounds. During this rotation, trainees will spend 6 weeks at pediatrics/neonates rotation site and work closely with their preceptor and the training will be a dynamic experience to ensure the necessary skills are developed.

Learning Outcomes (LOS):

After the completion of this rotation, the trainee should be able to:

1. Collect relevant information related to patient data and knowledge of disease states to aid in clinical decision making.
2. Develop and implement pharmaceutical care plans pertaining to pediatrics medicine practice.
3. Identify drug related problems and adverse drug reactions (ADRs).
4. Communicate effectively and provide competent counselling services.
5. Demonstrate professionalisms and ethical practice.

8- دورة الصيدلة السريرية في أمراض الشيخوخة (كبار السن)

8- Geriatrics (Elderly) Clinical Pharmacy Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Geriatrics (Elderly) Clinical Pharmacy
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site

دورة الصيدلة السريرية في أمراض الشيخوخة (كبار السن)

تعتمد هذه الدورة على إعداد صيدلي يمكنه وصف التغيرات الفسيولوجية التي تحدث نتيجة الشيخوخة ومناقشة كيفية تأثير هذه التغيرات على حركية الأدوية لدى المريض المسن. تهدف هذه الدورة إلى إعداد صيدلي يمكنه أيضا وصف الفسيولوجيا المرضية والتدخلات العلاجية والمعايير الحاكمة للأمراض الشائعة التي يواجهها كبار السن بما في ذلك الذبحة الصدرية ولسل الأمعاء / المثانة وفقر الدم واعتلال عضلة القلب الاحتقاني والخرف والاكتئاب والأرق والسكري وارتفاع ضغط الدم، عدم انتظام ضربات القلب هشاشة العظام، مرض باركنسون، قرح الجهاز الهضمي، الالتهاب الرئوي، تقرحات الفراش، التهابات المسالك البولية، نوبات الصرع وغيرها. يُمنح المتدرب أيضًا القدرة على توصيل المعلومات ذات الصلة بالعلاج الدوائي للمرضى ومقدمي الرعاية الصحية. خلال هذه الدورة، سيقضي المتدرب فترة ٦ أسابيع في موقع تدريب أمراض الشيخوخة والعمل عن كثب مع مدربيهم وسيكون التدريب تجربة ديناميكية لضمان تطوير المهارات اللازمة.

Objective:

This rotation is based on preparing a pharmacist who can describe the physiological changes that occur as a result of aging and discuss how these changes affect the pharmacokinetics of drugs in elderly patient. This rotation aims to prepare a pharmacist who can describe the pathophysiology, therapeutic interventions, and control criteria for common diseases faced by the elderly including ischemic heart diseases, bowel/bladder incontinence, common anaemias, congestive heart failure, dementia, depression, insomnia, diabetes, and hypertension, arrhythmia, osteoporosis, Parkinson's disease, peptic ulcer disease, pneumonia, pressure sores, urinary tract infections, epileptic seizures. The trainee is also given the ability to communicate relevant information related to drug therapy to patients and health care providers. During this rotation, trainees will spend 6 weeks at geriatrics rotation site and work closely with their preceptor and the training will be a dynamic experience to ensure the necessary skills are developed.

Learning Outcomes (LOS):

After the completion of this rotation, the trainee should be able to:

1. Collect relevant information related to patient data and knowledge of disease states to aid in clinical decision making.
2. Develop and implement pharmaceutical care plans pertaining to the geriatrics practice.
3. Identify drug related problems and adverse drug reactions (ADRs).
4. Communicate effectively and provide competent counselling services.
5. Demonstrate professionalisms and ethical practice.

9- دورة الصيدلة السريرية في الأمراض العصبية والنفسية

9- Neuropsychiatric Clinical Pharmacy Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Neuropsychiatric Clinical Pharmacy Rotation
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site

دورة الصيدلة السريرية في الأمراض العصبية والنفسية

الهدف من هذه الدورة في مجال الأمراض النفسية والعصبية هو إعطاء المتدرب فهما للتعرف على الاضطرابات النفسية/العصبية وتشخيصها وعلاجها ومراقبة الاستخدام الآمن والفعال للأدوية النفسية / العصبية. سيتعلم المتدربون في هذه الدورة مفاهيم فسيولوجيا الألم وتقييمه وإدارته. يُمنح المتدرب أيضًا القدرة على توصيل المعلومات ذات الصلة بالعلاج الدوائي للمرضى ومقدمي الرعاية الصحية. خلال هذه الدورة، سيقضي المتدرب فترة 6 أسابيع في موقع التدريب ويعمل عن كثب مع مدربه وسيكون التدريب تجربة ديناميكية لضمان تطوير المهارات اللازمة.

Objective:

The goal of this rotation in neuropsychiatry is to give the trainee an understanding of the recognition, diagnosis, and treatment of neuropsychiatric disorders and monitoring the safe and effective use of psychotropic medications. Trainees in this rotation will learn concepts of pain physiology, assessment, and management. The trainee is also given the ability to communicate relevant information related to drug therapy to patients and health care providers. During this rotation, trainee will spend 6 weeks at rotation site and work closely with their preceptor and the training will be a dynamic experience to ensure the necessary skills are developed.

Learning Outcomes (LOS):

After the completion of this rotation, the trainee should be able to:

1. Collect relevant information related to patient data and knowledge of disease states to aid in clinical decision making.
2. Identify drug related problems and adverse drug reactions.
3. Develop and implement pharmaceutical care plans pertaining to neuropsychiatric medicine practice.
4. Communicate effectively and provide competent counselling services.
5. Demonstrate professionalisms and ethical practice.

10- دورة الصيدلة السريرية في أمراض النساء والولادة

10- Obstetrics and Gynecology Clinical Pharmacy Rotation

دورة الصيدلة السريرية في أمراض النساء والولادة

تؤهل هذه الدورة المتدربون على التعامل مع المرضى قبل الولادة وبعدها. حيث يكتسب المتدرب خبرة في مضاعفات الحمل: تسهم الحمل والولادة المتعسرة، وحالات عدوى الدم (الإنتان)، ونزيف ما بعد الولادة.

خلال هذه الدورة سيقضي المتدرب 6 أسابيع في موقع التدريب ويعمل عن كثب مع مدربه وسيكون التدريب تجربة ديناميكية لضمان تطوير المهارات اللازمة.

Objective:

This rotation qualifies trainees to deal with patients before and after childbirth, as the trainee will gain experience in maternal complications: preeclampsia, obstructed labor, sepsis, and postpartum hemorrhage. During this rotation, trainees will spend 6 weeks at rotation site and work closely with their preceptor and the training will be a dynamic experience to ensure the necessary skills are developed.

Learning Outcomes (LOS):

After the completion of this rotation, the trainee should be able to:

- Collect relevant information related to patient data and knowledge of disease states to aid in clinical decision making.
- Develop and implement pharmaceutical care plans.
- Identify drug related problems and adverse drug (ADRs) reactions.
- Communicate effectively and provide competent counselling services.
- Demonstrate professionalisms and ethical practice.

11- دورة الصيدلة السريرية في دعم التغذية الإكلينيكية

11- Clinical Nutrition Support Rotation

Outline:

Item	Design
Rotation Title	Clinical Nutrition Support Rotation
Rotation Type	Elective
Rotation Duration	6 weeks
Mode of Delivery	On-site

دورة الصيدلة السريرية في دعم التغذية الإكلينيكية

تتمثل أهداف هذه الدورة في تزويد المتدرب بفهم عام للقضايا المتعلقة بدعم التغذية السريرية وإتاحة الفرصة لهم لتطوير المهارات في تقييم المريض ومراقبة المريض وصياغة التغذية الأنبوبية الوريدية وتعديل الصيغة وذلك بعد تحديد علاقة الحالة المرضية أو طبيعة كل مرض باحتياجات المريض التغذوية. يجب على المتدرب أيضاً زيادة كفاءته في تقنيات الاتصال لتسهيل التفاعل مع غيره من المتخصصين في الرعاية الصحية والمريض.

سيتم تصميم الدورة وفقاً لنقاط القوة والضعف لدى للمتدرب ، خاصة فيما يتعلق بالموضوعات الأساسية مثل توازن السوائل والكهارل وتفسير قيم غازات الدم والاختبارات المعملية وتأثير الأدوية على توازن السوائل، والكهارل، والاختبارات المعملية. تم تصميم هذه الدورة لتعزيز وتطوير المعرفة والمهارات والقيم المهنية من أجل توفير رعاية فعالة قائمة على الأدلة ومركزة على المريض.

Objective:

The goals for this rotation are to provide the trainee with a general understanding of issues related to specialized nutrition support and the influence of disease state and pathogenesis on nutritional status of patient and nutrient requirements. This rotation will give the trainee the opportunity to develop skills in patient assessment, patient monitoring, enteral and parenteral nutrition formulation, and formula adjustment and diet fortification. The trainee should also increase their proficiency in communication techniques so as to facilitate interaction with other health care professionals and patients. The rotation will be tailored to the trainee's strengths and

weaknesses, especially as related to basic topics such as fluid and electrolyte balance, interpretation of blood gas values and laboratory tests, and effects of medications on fluid balance, electrolytes, and laboratory tests.

Learning Outcomes (LOS):

After the completion of this rotation, the trainee should be able to:

1. Collect relevant information related to patient data and knowledge of disease states to aid in clinical decision making.
2. Develop and implement enteral or parenteral nutritional plan.
3. Identify drug related problems and adverse drug reactions (ADRs).
4. Communicate effectively and provide competent counselling services.
5. Demonstrate professionalisms and ethical practice.

استمارات التقييم و المتابعة و الاستبيانات

.....
.....
.....
.....
.....

اسم المؤسسة الصيدلانية:
عنوان المؤسسة:
تليفونات المؤسسة:
أرضي:
محمول:

خطاب

السيد الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد

في إطار تعاونكم ودعمكم لصيادلة الامتياز كلية الصيدلة بجامعة الأهرام الكندية نرجو من سيادتكم التكرم
بالموافقة على تدريب صيدلي الامتياز / للعام الجامعي..... خلال الفترة من:
..... الى

مرفق مع هذا الخطاب:

1. توصيف برنامج التدريب.
2. تقرير متابعة التدريب
3. استمارة تقييم صيدلي الامتياز .
4. استبيان رأي سيادتكم في صيدلي الامتياز .

وتفضلوا بقبول فائق التقدير،،،

أ.د. عميد الكلية

.....

استمارة تقييم صيدلي الامتياز اثناء التدريب (تملاً من قبل الصيدلي المشرف علي التدريب)

اسم صيدلي الامتياز:		
العام الجامعي:		
جهة التدريب:		
فترة التدريب:		
الصيدلي المسئول:		
بنود التقييم	الدرجة	التقدير
اداء الصيدلي و مزاولته التخصص من خلال تطبيق المعرفة والمهارات الجديدة	25	
القدرة على اتخاذ القرارات الصيدلانية السليمة و العمل الفعال داخل الفريق	25	
التعلم المستمر ومتابعة التطورات	25	
الالتزام بالمعايير الأخلاقية والسلوكيات المهنية	25	
المجموع	100	
الالتزام بالنظام و الحضور و الانصراف في المواعيد المحددة للتدريب.	100	

- ملاحظات جهة التدريب:

- اقتراحات:

- هل تؤيد تدريب الصيدلي في هذه الجهة مستقبلاً؟ نعم لا

التوقيع:

الصيدلي المسئول:

استمارة تقييم صيدلي الامتياز اثناء التدريب (تملاً من قبل عضو هيئة التدريس المشرف علي التدريب)

		اسم صيدلي الامتياز:
		العام الجامعي:
		جهة التدريب:
		فترة التدريب:
		عضو هيئة التدريس:
التقدير	الدرجة	بنود التقييم
	25	اداء الصيدلي و مزاولته التخصص من خلال تطبيق المعرفة والمهارات الجديدة
	25	القدرة على اتخاذ القرارات الصيدلانية السليمة و العمل الفعال داخل الفريق
	25	التعلم المستمر ومتابعة التطورات
	25	الالتزام بالمعايير الأخلاقية والسلوكيات المهنية
	100	المجموع
	100	الالتزام بالنظام و الحضور و الانصراف في المواعيد المحددة للتدريب.

- ملاحظات حول جهة التدريب:

- اقتراحات:

- هل تؤيد تدريب الصيدلي في هذه الجهة مستقبلاً؟ نعم لا

التوقيع:

عضو هيئة التدريس المسئول:

استبيان رأي مؤسسات سوق العمل الصيدلي والمجتمع الخارجي في مستوى صيدلي الامتياز

				الاسم:
				الوظيفة:
				جهة العمل:
م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	لديه المعارف و المعلومات الحديثة و الكافية المتصلة بالعمل.			
2	لديه مهارات الاتصال الشفهي (يتحدث بوضوح و بشكل مناسب).			
3	لديه مهارات الاتصال الكتابي (يكتب التقارير المطلوبة بوضوح و بشكل سليم).			
4	لديه مهارات البحث و التحليل.			
5	لديه مهارات التفكير الناقد و حل المشكلات.			
6	لديه مهارات استخدام الحاسب الآلي.			
7	لديه مهارات في التحدث باللغة الانجليزية.			
8	لديه مهارات العمل في فريق.			
9	لديه مهارات التخطيط و التنظيم للعمل.			
10	لديه إنتاجيه عالية في العمل.			
11	لديه القدرة علي التعلم و البحث عن المعلومات.			
12	لديه جودة الأداء في العمل.			
13	لديه إبداع وابتكار.			
14	لديه القدرة علي التكيف مع العمل و ظروفه المختلفه.			
15	لديه القدرة علي المثابرة و تحمل للمسئوليه.			
16	هل ينافس طالب و خريج الكلية مع طلاب خريجي كليات الصيدلة الأخرى؟			

- أهم جوانب القوة في خريج الكلية (مهارات او معارف تري ان خريج الكلية تميز فيها كخريج من كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية) .. اذكرها؟

- متطلبات أو معارف يحتاج اليها الصيدلي و يجب التركيز عليها في الكلية ليصبح خريج كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية متميزاً وفقاً لاحتياجات سوق العمل .. اذكرها؟

- مقترحات سيادتكم لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و سيادتكم .. اذكرها؟

استبيان رأي عضو هيئة التدريس المشرف عن تدريب صيدلي الامتياز

				الاسم:
				الدرجة:
				القسم:
م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	لديه المعارف و المعلومات الحديثة و الكافية المتصلة بالعمل.			
2	لديه مهارات الاتصال الشفهي (يتحدث بوضوح و بشكل مناسب).			
3	لديه مهارات الاتصال الكتابي (يكتب التقارير المطلوبة بوضوح و بشكل سليم).			
4	لديه مهارات البحث و التحليل.			
5	لديه مهارات التفكير الناقد و حل المشكلات.			
6	لديه مهارات استخدام الحاسب الآلي.			
7	لديه مهارات في التحدث باللغة الانجليزية.			
8	لديه مهارات العمل في فريق.			
9	لديه مهارات التخطيط و التنظيم للعمل.			
10	لديه إنتاجيه عالية في العمل.			
11	لديه القدرة علي التعلم و البحث عن المعلومات.			
12	لديه جودة الأداء في العمل.			
13	لديه إبداع وابتكار.			
14	لديه القدرة علي التكيف مع العمل و ظروفه المختلفه.			
15	لديه القدرة علي المثابرة و تحمل للمسئوليه.			
16	هل ينافس طالب و خريج الكلية مع طلاب خريجي كليات الصيدلة الأخرى؟			

- أهم جوانب القوة في خريج الكلية (مهارات او معارف تري ان خريج الكلية تميز فيما كخريج من كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية) .. اذكرها؟

- متطلبات أو معارف يحتاج اليها الصيدلي و يجب التركيز عليها في الكلية ليصبح خريج كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية متميزاً وفقاً لاحتياجات سوق العمل .. اذكرها؟

- مقترحات سيادتكم لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و سيادتكم .. اذكرها؟

استبيان رأي صيدلي الامتياز في الدورة الأولى

عزيزي الصيدلي:

نرجو تعبئة هذا الاستبيان الذي يهدف إلى معرفة مدى رضاك عن التدريب وذلك بشكل صريح وموضوعي، مع العلم أنه سيتم معاملة هذا الاستبيان بشكل سري وسيتم عمل دراسة إحصائية للنتائج لتتم معالجة نقاط الضعف والارتقاء بالتدريب والذي سينعكس إجابا على تحقيق رؤية ورسالة الكلية و هي تخرج صيادلة أكفاء و قادرين على المنافسة.

اسم اصيدلي الامتياز:	
ID:	
العام الجامعي:	
الرقم القومي:	
جهة التدريب:	

رجاء وضع علامة (√) تحت الإجابة التي توضح وجهة نظرك و اكتب ما تراه مناسباً من التعليق في مكان الملاحظات كلما رغبت في ذلك:

م	العبارة	نعم	لا
1	هل تري أن محتويات ونوعية التدريب كانت جيدة؟		
2	هل قمت باكتساب معلومات و خبرات و مهارات جديدة و تحصلت علي معلومات فنية اثناء التدريب؟		
3	هل كان التدريب على مستوى توقعاتك؟		
4	هل تري معلومات التدريب سوف تفيد في عملك مستقبلا؟		
5	هل تري أن فترة التدريب كافية؟		
6	هل استفدت من وقتك أثناء التدريب؟		
7	هل ترغب العمل في جهة التدريب بعد التخرج؟		
8	هل كان القائمون على التدريب مؤهلون جيداً لمواضيع التدريب وكان شرحهم واضحاً وكانوا يجيبون على الاستفسارات والمناقشات بشكل واضح ووافي ومقنع؟		
9	هل كان هناك إرشاد وتوجيه أثناء التدريب؟		

- اذكر الاعمال التي تدربت عليها؟

- اذا كنت تريد تكرار التدريب. اذكر الجهة التي تريد ان تتدرب بها؟

- ملاحظات اخري:

.....
.....
.....
.....
.....

اسم المؤسسة الصيدلانية:
عنوان المؤسسة:
تليفونات المؤسسة:
أرضي:
محمول:

خطاب

السيد الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد

في إطار تعاونكم ودعمكم لصيادلة الامتياز كلية الصيدلة بجامعة الأهرام الكندية نرجو من سيادتكم التكرم
بالموافقة على تدريب صيدلي الامتياز / للعام الجامعي..... خلال الفترة من:
..... الى

مرفق مع هذا الخطاب:

1. توصيف برنامج التدريب.
2. تقرير متابعة التدريب
3. استمارة تقييم صيدلي الامتياز.
4. استبيان رأي سيادتكم في صيدلي الامتياز.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير،،،

أ.د. عميد الكلية

.....

استمارة تقييم صيدلي الامتياز اثناء التدريب (تملاً من قبل الصيدلي المشرف علي التدريب)

اسم صيدلي الامتياز:		
العام الجامعي:		
جهة التدريب:		
فترة التدريب:		
الصيدلي المسئول:		
بنود التقييم	الدرجة	التقدير
اداء الصيدلي و مزاويلته التخصص من خلال تطبيق المعرفة والمهارات الجديدة	25	
القدرة على اتخاذ القرارات الصيدلانية السليمة و العمل الفعال داخل الفريق	25	
التعلم المستمر ومتابعة التطورات	25	
الالتزام بالمعايير الأخلاقية والسلوكيات المهنية	25	
المجموع	100	
الالتزام بالنظام و الحضور و الانصراف في المواعيد المحددة للتدريب.	100	

- ملاحظات جهة التدريب:

- اقتراحات:

- هل تؤيد تدريب الصيدلي في هذه الجهة مستقبلاً؟ نعم لا

التوقيع:

الصيدلي المسئول:

استمارة تقييم صيدلي الامتياز اثناء التدريب (تملاً من قبل عضو هيئة التدريس المشرف علي التدريب)

		اسم صيدلي الامتياز:
		العام الجامعي:
		جهة التدريب:
		فترة التدريب:
		عضو هيئة التدريس:
التقدير	الدرجة	بنود التقييم
	25	اداء الصيدلي و مزاولته التخصص من خلال تطبيق المعرفة والمهارات الجديدة
	25	القدرة على اتخاذ القرارات الصيدلانية السليمة و العمل الفعال داخل الفريق
	25	التعلم المستمر ومتابعة التطورات
	25	الالتزام بالمعايير الأخلاقية والسلوكيات المهنية
	100	المجموع
	100	الالتزام بالنظام و الحضور و الانصراف في المواعيد المحددة للتدريب.

- ملاحظات حول جهة التدريب:

- اقتراحات:

- هل تؤيد تدريب الصيدلي في هذه الجهة مستقبلاً؟ نعم لا

التوقيع:

عضو هيئة التدريس المسئول:

استبيان رأي مؤسسات سوق العمل الصيدلي والمجتمع الخارجي في مستوى صيدلي الامتياز

				الاسم:
				الوظيفة:
				جهة العمل:
م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	لديه المعارف و المعلومات الحديثة و الكافية المتصلة بالعمل.			
2	لديه مهارات الاتصال الشفهي (يتحدث بوضوح و بشكل مناسب).			
3	لديه مهارات الاتصال الكتابي (يكتب التقارير المطلوبة بوضوح و بشكل سليم).			
4	لديه مهارات البحث و التحليل.			
5	لديه مهارات التفكير الناقد و حل المشكلات.			
6	لديه مهارات استخدام الحاسب الآلي.			
7	لديه مهارات في التحدث باللغة الانجليزية.			
8	لديه مهارات العمل في فريق.			
9	لديه مهارات التخطيط و التنظيم للعمل.			
10	لديه إنتاجيه عالية في العمل.			
11	لديه القدرة علي التعلم و البحث عن المعلومات.			
12	لديه جودة الأداء في العمل.			
13	لديه إبداع وابتكار.			
14	لديه القدرة علي التكيف مع العمل و ظروفه المختلفه.			
15	لديه القدرة علي المثابرة و تحمل للمسئوليه.			
16	هل ينافس طالب و خريج الكلية مع طلاب خريجي كليات الصيدلة الأخرى؟			

- أهم جوانب القوة في خريج الكلية (مهارات او معارف تري ان خريج الكلية تميز فيها كخريج من كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية) .. اذكرها؟

- متطلبات أو معارف يحتاج اليها الصيدلي و يجب التركيز عليها في الكلية ليصبح خريج كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية متميزاً وفقاً لاحتياجات سوق العمل .. اذكرها؟

- مقترحات سيادتكم لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و سيادتكم .. اذكرها؟

استبيان رأي عضو هيئة التدريس المشرف عن تدريب صيدلي الامتياز

				الاسم:
				الدرجة:
				القسم:
م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	لديه المعارف و المعلومات الحديثة و الكافية المتصلة بالعمل.			
2	لديه مهارات الاتصال الشفهي (يتحدث بوضوح و بشكل مناسب).			
3	لديه مهارات الاتصال الكتابي (يكتب التقارير المطلوبة بوضوح و بشكل سليم).			
4	لديه مهارات البحث و التحليل.			
5	لديه مهارات التفكير الناقد و حل المشكلات.			
6	لديه مهارات استخدام الحاسب الآلي.			
7	لديه مهارات في التحدث باللغة الانجليزية.			
8	لديه مهارات العمل في فريق.			
9	لديه مهارات التخطيط و التنظيم للعمل.			
10	لديه إنتاجيه عالية في العمل.			
11	لديه القدرة علي التعلم و البحث عن المعلومات.			
12	لديه جودة الأداء في العمل.			
13	لديه إبداع وابتكار.			
14	لديه القدرة علي التكيف مع العمل و ظروفه المختلفه.			
15	لديه القدرة علي المثابرة و تحمل للمسئوليه.			
16	هل ينافس طالب و خريج الكلية مع طلاب خريجي كليات الصيدلة الأخرى؟			

- أهم جوانب القوة في خريج الكلية (مهارات او معارف تري ان خريج الكلية تميز فيما كخريج من كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية) .. اذكرها؟

- متطلبات أو معارف يحتاج اليها الصيدلي و يجب التركيز عليها في الكلية ليصبح خريج كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية متميزاً وفقاً لاحتياجات سوق العمل .. اذكرها؟

- مقترحات سيادتكم لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و سيادتكم .. اذكرها؟

استبيان رأي صيدلي الامتياز في الدورة الثانية

عزيزي الصيدلي:

نرجو تعبئة هذا الاستبيان الذي يهدف إلى معرفة مدى رضاك عن التدريب وذلك بشكل صريح وموضوعي، مع العلم أنه سيتم معاملة هذا الاستبيان بشكل سري وسيتم عمل دراسة إحصائية للنتائج لتتم معالجة نقاط الضعف والارتقاء بالتدريب والذي سينعكس إجابا على تحقيق رؤية ورسالة الكلية و هي تخريج صيادلة أكفاء و قادرين على المنافسة.

اسم اصيدلي الامتياز:	
ID:	
العام الجامعي:	
الرقم القومي:	
جهة التدريب:	

رجاء وضع علامة (√) تحت الإجابة التي توضح وجهة نظرك و اكتب ما تراه مناسباً من التعليق في مكان الملاحظات كلما رغبت في ذلك:

م	العبارة	نعم	لا
1	هل تري أن محتويات ونوعية التدريب كانت جيدة؟		
2	هل قمت باكتساب معلومات و خبرات و مهارات جديدة و تحصلت علي معلومات فنية اثناء التدريب؟		
3	هل كان التدريب على مستوى توقعاتك؟		
4	هل تري معلومات التدريب سوف تفيد في عملك مستقبلا؟		
5	هل تري أن فترة التدريب كافية؟		
6	هل استفدت من وقتك أثناء التدريب؟		
7	هل ترغب العمل في جهة التدريب بعد التخرج؟		
8	هل كان القائمون على التدريب مؤهلون جيداً لمواضيع التدريب وكان شرحهم واضحاً وكانوا يجيبون على الاستفسارات والمناقشات بشكل واضح ووافي ومقنع؟		
9	هل كان هناك إرشاد وتوجيه أثناء التدريب؟		

- اذكر الاعمال التي تدربت عليها؟

- اذا كنت تريد تكرار التدريب. اذكر الجهة التي تريد ان تتدرب بها؟

- ملاحظات اخري:

.....
.....
.....
.....
.....

اسم المؤسسة الصيدلانية:
عنوان المؤسسة:
تليفونات المؤسسة:
أرضي:
محمول:

خطاب

السيد الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد

في إطار تعاونكم ودعمكم لصيادلة الامتياز كلية الصيدلة بجامعة الأهرام الكندية نرجو من سيادتكم التكرم
بالموافقة على تدريب صيدلي الامتياز / للعام الجامعي..... خلال الفترة من:
..... الى

مرفق مع هذا الخطاب:

1. توصيف برنامج التدريب.
2. تقرير متابعة التدريب
3. استمارة تقييم صيدلي الامتياز.
4. استبيان رأي سيادتكم في صيدلي الامتياز.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير،،،

أ.د. عميد الكلية

.....

استمارة تقييم صيدلي الامتياز اثناء التدريب (تملاً من قبل الصيدلي المشرف علي التدريب)

اسم صيدلي الامتياز:		
العام الجامعي:		
جهة التدريب:		
فترة التدريب:		
الصيدلي المسئول:		
بنود التقييم	الدرجة	التقدير
اداء الصيدلي و مزاويلته التخصص من خلال تطبيق المعرفة والمهارات الجديدة	25	
القدرة على اتخاذ القرارات الصيدلانية السليمة و العمل الفعال داخل الفريق	25	
التعلم المستمر ومتابعة التطورات	25	
الالتزام بالمعايير الأخلاقية والسلوكيات المهنية	25	
المجموع	100	
الالتزام بالنظام و الحضور و الانصراف في المواعيد المحددة للتدريب.	100	

- ملاحظات جهة التدريب:

- اقتراحات:

- هل تؤيد تدريب الصيدلي في هذه الجهة مستقبلاً؟ نعم لا

التوقيع:

الصيدلي المسئول:

استمارة تقييم صيدلي الامتياز اثناء التدريب (تملاً من قبل عضو هيئة التدريس المشرف علي التدريب)

		اسم صيدلي الامتياز:
		العام الجامعي:
		جهة التدريب:
		فترة التدريب:
		عضو هيئة التدريس:
التقدير	الدرجة	بنود التقييم
	25	اداء الصيدلي و مزاولته التخصص من خلال تطبيق المعرفة والمهارات الجديدة
	25	القدرة على اتخاذ القرارات الصيدلانية السليمة و العمل الفعال داخل الفريق
	25	التعلم المستمر ومتابعة التطورات
	25	الالتزام بالمعايير الأخلاقية والسلوكيات المهنية
	100	المجموع
	100	الالتزام بالنظام و الحضور و الانصراف في المواعيد المحددة للتدريب.

- ملاحظات حول جهة التدريب:

- اقتراحات:

- هل تؤيد تدريب الصيدلي في هذه الجهة مستقبلاً؟ نعم لا

التوقيع:

عضو هيئة التدريس المسئول:

استبيان رأي مؤسسات سوق العمل الصيدلي والمجتمع الخارجي في مستوى صيدلي الامتياز

				الاسم:
				الوظيفة:
				جهة العمل:
م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	لديه المعارف و المعلومات الحديثة و الكافية المتصلة بالعمل.			
2	لديه مهارات الاتصال الشفهي (يتحدث بوضوح و بشكل مناسب).			
3	لديه مهارات الاتصال الكتابي (يكتب التقارير المطلوبة بوضوح و بشكل سليم).			
4	لديه مهارات البحث و التحليل.			
5	لديه مهارات التفكير الناقد و حل المشكلات.			
6	لديه مهارات استخدام الحاسب الآلي.			
7	لديه مهارات في التحدث باللغة الانجليزية.			
8	لديه مهارات العمل في فريق.			
9	لديه مهارات التخطيط و التنظيم للعمل.			
10	لديه إنتاجيه عالية في العمل.			
11	لديه القدرة علي التعلم و البحث عن المعلومات.			
12	لديه جودة الأداء في العمل.			
13	لديه إبداع وابتكار.			
14	لديه القدرة علي التكيف مع العمل و ظروفه المختلفه.			
15	لديه القدرة علي المثابرة و تحمل للمسئوليه.			
16	هل ينافس طالب و خريج الكلية مع طلاب و خريجي كليات الصيدلة الأخرى؟			

- أهم جوانب القوة في خريج الكلية (مهارات او معارف تري ان خريج الكلية تميز فيها كخريج من كلية الصيدلة – جامعة الأهرام الكندية) .. اذكرها؟

- متطلبات أو معارف يحتاج اليها الصيدلي و يجب التركيز عليها في الكلية ليصبح خريج كلية الصيدلة – جامعة الأهرام الكندية متميزاً وفقاً لاحتياجات سوق العمل .. اذكرها؟

- مقترحات سيادتكم لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و سيادتكم .. اذكرها؟

استبيان رأي عضو هيئة التدريس المشرف عن تدريب صيدلي الامتياز

				الاسم:
				الدرجة:
				القسم:
م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	لديه المعارف و المعلومات الحديثة و الكافية المتصلة بالعمل.			
2	لديه مهارات الاتصال الشفهي (يتحدث بوضوح و بشكل مناسب).			
3	لديه مهارات الاتصال الكتابي (يكتب التقارير المطلوبة بوضوح و بشكل سليم).			
4	لديه مهارات البحث و التحليل.			
5	لديه مهارات التفكير الناقد و حل المشكلات.			
6	لديه مهارات استخدام الحاسب الآلي.			
7	لديه مهارات في التحدث باللغة الانجليزية.			
8	لديه مهارات العمل في فريق.			
9	لديه مهارات التخطيط و التنظيم للعمل.			
10	لديه إنتاجيه عالية في العمل.			
11	لديه القدرة علي التعلم و البحث عن المعلومات.			
12	لديه جودة الأداء في العمل.			
13	لديه إبداع وابتكار.			
14	لديه القدرة علي التكيف مع العمل و ظروفه المختلفه.			
15	لديه القدرة علي المثابرة و تحمل للمسئوليه.			
16	هل ينافس طالب و خريج الكلية مع طلاب خريجي كليات الصيدلة الأخرى؟			

- أهم جوانب القوة في خريج الكلية (مهارات او معارف تري ان خريج الكلية تميز فيما كخريج من كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية) .. اذكرها؟

- متطلبات أو معارف يحتاج اليها الصيدلي و يجب التركيز عليها في الكلية ليصبح خريج كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية متميزاً وفقاً لاحتياجات سوق العمل .. اذكرها؟

- مقترحات سيادتكم لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و سيادتكم .. اذكرها؟

استبيان رأي صيدلي الامتياز في الدورة الثالثة

عزيزي الصيدلي:

نرجو تعبئة هذا الاستبيان الذي يهدف إلى معرفة مدى رضاك عن التدريب وذلك بشكل صريح وموضوعي، مع العلم أنه سيتم معاملة هذا الاستبيان بشكل سري وسيتم عمل دراسة إحصائية للنتائج لتتم معالجة نقاط الضعف والارتقاء بالتدريب والذي سينعكس إجابا على تحقيق رؤية ورسالة الكلية و هي تخرج صيادلة أكفاء و قادرين على المنافسة.

اسم اصيدلي الامتياز:	
ID:	
العام الجامعي:	
الرقم القومي:	
جهة التدريب:	

رجاء وضع علامة (√) تحت الإجابة التي توضح وجهة نظرك و اكتب ما تراه مناسباً من التعليق في مكان الملاحظات كلما رغبت في ذلك:

م	العبارة	نعم	لا
1	هل تري أن محتويات ونوعية التدريب كانت جيدة؟		
2	هل قمت باكتساب معلومات و خبرات و مهارات جديدة و تحصلت علي معلومات فنية اثناء التدريب؟		
3	هل كان التدريب على مستوى توقعاتك؟		
4	هل تري معلومات التدريب سوف تفيد في عملك مستقبلا؟		
5	هل تري أن فترة التدريب كافية؟		
6	هل استفدت من وقتك أثناء التدريب؟		
7	هل ترغب العمل في جهة التدريب بعد التخرج؟		
8	هل كان القائمون على التدريب مؤهلون جيداً لمواضيع التدريب وكان شرحهم واضحاً وكانوا يجيبون على الاستفسارات والمناقشات بشكل واضح ووافي ومقنع؟		
9	هل كان هناك إرشاد وتوجيه أثناء التدريب؟		

- اذكر الاعمال التي تدربت عليها؟

- اذا كنت تريد تكرار التدريب. اذكر الجهة التي تريد ان تتدرب بها؟ _____

- ملاحظات اخري:

**استمارة تقييم البحث المقدم من صيدلي الامتياز بعد انتهاء البحث
(تملاً من قبل عضو هيئة التدريس المشرف علي البحث)**

اسم صيدلي الامتياز:		
:ID		
العام الجامعي:		
عنوان البحث:		
القسم العلمي:		
لجنة الإشراف:		
لجنة الحكم و المناقشة		
بنود التقييم	الدرجة	التقدير
المقدمة.(Review of Literature)	20	
جمع و عرض المعلومات.	20	
الشمولية في البحث.	20	
أسلوب الكتابة.	20	
العرض الشفهي للبحث.	20	
المجموع	100	

- ملاحظات اخري:

التوقيع:

عضو هيئة التدريس المسئول:

استبيان رأي لجنة إشراف البحث

				الاسم:
				الوظيفة:
				القسم العلمي:
م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	لديه المعارف و المعلومات الحديثة و الكافية المتصلة بالعمل.			
2	لديه مهارات الاتصال الشفهي (يتحدث بوضوح و بشكل مناسب).			
3	لديه مهارات الاتصال الكتابي (يكتب التقارير المطلوبة بوضوح و بشكل سليم).			
4	لديه مهارات البحث و التحليل.			
5	لديه مهارات التفكير الناقد و حل المشكلات.			
6	لديه مهارات استخدام الحاسب الآلي.			
7	لديه مهارات في التحدث باللغة الانجليزية.			
8	لديه مهارات العمل في فريق.			
9	لديه مهارات التخطيط و التنظيم للعمل.			
10	لديه إنتاجيه عالية في العمل.			
11	لديه القدرة علي التعلم و البحث عن المعلومات.			
12	لديه جودة الأداء في العمل.			
13	لديه إبداع وابتكار.			
14	لديه القدرة علي التكيف مع العمل و ظروفه المختلفه.			
15	لديه القدرة علي المثابرة و تحمل للمسئوليه.			
16	هل ينافس طالب و خريج الكلية مع طلاب خريجي كليات الصيدلة الأخرى؟			

- أهم جوانب القوة في خريج الكلية (مهارات او معارف تري ان خريج الكلية تميز فيما كخريج من كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية) .. اذكرها؟

- متطلبات أو معارف يحتاج اليها الصيدلي و يجب التركيز عليها في الكلية ليصبح خريج كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية متميزاً وفقاً لاحتياجات سوق العمل .. اذكرها؟

استبيان رأي صيدلي الامتياز في الدورة الرابعة

عزيزي الصيدلي:

نرجو تعبئة هذا الاستبيان الذي يهدف إلى معرفة مدى رضاك عن التدريب وذلك بشكل صريح وموضوعي، مع العلم أنه سيتم معاملة هذا الاستبيان بشكل سري وسيتم عمل دراسة إحصائية للنتائج لتتم معالجة نقاط الضعف والارتقاء بالتدريب والذي سينعكس إجابا على تحقيق رؤية ورسالة الكلية و هي تخريج صيادلة أكفاء و قادرين على المنافسة.

اسم اصيدلي الامتياز:	
ID:	
العام الجامعي:	
الرقم القومي:	
جهة التدريب:	

رجاء وضع علامة (√) تحت الإجابة التي توضح وجهة نظرك و اكتب ما تراه مناسباً من التعليق في مكان الملاحظات كلما رغبت في ذلك:

م	العبارة	نعم	لا
1	هل تري أن محتويات ونوعية التدريب كانت جيدة؟		
2	هل قمت باكتساب معلومات و خبرات و مهارات جديدة و تحصلت علي معلومات فنية اثناء التدريب؟		
3	هل كان التدريب على مستوى توقعاتك؟		
4	هل تري معلومات التدريب سوف تفيد في عملك مستقبلا؟		
5	هل تري أن فترة التدريب كافية؟		
6	هل استفدت من وقتك أثناء التدريب؟		
7	هل ترغب العمل في جهة التدريب بعد التخرج؟		
8	هل كان القائمون على التدريب مؤهلون جيداً لمواضيع التدريب وكان شرحهم واضحاً وكانوا يجيبون على الاستفسارات والمناقشات بشكل واضح ووافي ومقنع؟		
9	هل كان هناك إرشاد وتوجيه أثناء التدريب؟		

- اذكر الاعمال التي تدرّبت عليها؟

- اذا كنت تريد تكرار التدريب. اذكر الجهة التي تريد ان تتدرب بها؟ _____

- ملاحظات اخري:

.....
.....
.....
.....
.....

اسم المؤسسة الصيدلانية:
عنوان المؤسسة:
تليفونات المؤسسة:
أرضي:
محمول:

خطاب

السيد الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد

في إطار تعاونكم ودعمكم لصيادلة الامتياز كلية الصيدلة بجامعة الأهرام الكندية نرجو من سيادتكم التكرم
بالموافقة على تدريب صيدلي الامتياز / للعام الجامعي..... خلال الفترة من:
..... الى

مرفق مع هذا الخطاب:

1. توصيف برنامج التدريب.
2. تقرير متابعة التدريب
3. استمارة تقييم صيدلي الامتياز.
4. استبيان رأي سيادتكم في صيدلي الامتياز.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير،،،

أ.د. عميد الكلية

.....

استمارة تقييم صيدلي الامتياز اثناء التدريب (تملاً من قبل الصيدلي المشرف علي التدريب)

اسم صيدلي الامتياز:		
العام الجامعي:		
جهة التدريب:		
فترة التدريب:		
الصيدلي المسئول:		
بنود التقييم	الدرجة	التقدير
اداء الصيدلي و مزاويلته التخصص من خلال تطبيق المعرفة والمهارات الجديدة	25	
القدرة على اتخاذ القرارات الصيدلانية السليمة و العمل الفعال داخل الفريق	25	
التعلم المستمر ومتابعة التطورات	25	
الالتزام بالمعايير الأخلاقية والسلوكيات المهنية	25	
المجموع	100	
الالتزام بالنظام و الحضور و الانصراف في المواعيد المحددة للتدريب.	100	

- ملاحظات جهة التدريب:

- اقتراحات:

- هل تؤيد تدريب الصيدلي في هذه الجهة مستقبلاً؟ نعم لا

التوقيع:

الصيدلي المسئول:

استمارة تقييم صيدلي الامتياز اثناء التدريب (تملاً من قبل عضو هيئة التدريس المشرف علي التدريب)

		اسم صيدلي الامتياز:
		العام الجامعي:
		جهة التدريب:
		فترة التدريب:
		عضو هيئة التدريس:
التقدير	الدرجة	بنود التقييم
	25	اداء الصيدلي و مزاولته التخصص من خلال تطبيق المعرفة والمهارات الجديدة
	25	القدرة على اتخاذ القرارات الصيدلانية السليمة و العمل الفعال داخل الفريق
	25	التعلم المستمر ومتابعة التطورات
	25	الالتزام بالمعايير الأخلاقية والسلوكيات المهنية
	100	المجموع
	100	الالتزام بالنظام و الحضور و الانصراف في المواعيد المحددة للتدريب.

- ملاحظات حول جهة التدريب:

- اقتراحات:

- هل تؤيد تدريب الصيدلي في هذه الجهة مستقبلاً؟ نعم لا

التوقيع:

عضو هيئة التدريس المسئول:

استبيان رأي مؤسسات سوق العمل الصيدلي والمجتمع الخارجي في مستوى صيدلي الامتياز

				الاسم:
				الوظيفة:
				جهة العمل:
م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	لديه المعارف و المعلومات الحديثة و الكافية المتصلة بالعمل.			
2	لديه مهارات الاتصال الشفهي (يتحدث بوضوح و بشكل مناسب).			
3	لديه مهارات الاتصال الكتابي (يكتب التقارير المطلوبة بوضوح و بشكل سليم).			
4	لديه مهارات البحث و التحليل.			
5	لديه مهارات التفكير الناقد و حل المشكلات.			
6	لديه مهارات استخدام الحاسب الآلي.			
7	لديه مهارات في التحدث باللغة الانجليزية.			
8	لديه مهارات العمل في فريق.			
9	لديه مهارات التخطيط و التنظيم للعمل.			
10	لديه إنتاجيه عالية في العمل.			
11	لديه القدرة علي التعلم و البحث عن المعلومات.			
12	لديه جودة الأداء في العمل.			
13	لديه إبداع وابتكار.			
14	لديه القدرة علي التكيف مع العمل و ظروفه المختلفه.			
15	لديه القدرة علي المثابرة و تحمل للمسئوليه.			
16	هل ينافس طالب و خريج الكلية مع طلاب خريجي كليات الصيدلة الأخرى؟			

- أهم جوانب القوة في خريج الكلية (مهارات او معارف تري ان خريج الكلية تميز فيها كخريج من كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية) .. اذكرها؟

- متطلبات أو معارف يحتاج اليها الصيدلي و يجب التركيز عليها في الكلية ليصبح خريج كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية متميزاً وفقاً لاحتياجات سوق العمل .. اذكرها؟

- مقترحات سيادتكم لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و سيادتكم .. اذكرها؟

استبيان رأي عضو هيئة التدريس المشرف عن تدريب صيدلي الامتياز

				الاسم:
				الدرجة:
				القسم:
م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	لديه المعارف و المعلومات الحديثة و الكافية المتصلة بالعمل.			
2	لديه مهارات الاتصال الشفهي (يتحدث بوضوح و بشكل مناسب).			
3	لديه مهارات الاتصال الكتابي (يكتب التقارير المطلوبة بوضوح و بشكل سليم).			
4	لديه مهارات البحث و التحليل.			
5	لديه مهارات التفكير الناقد و حل المشكلات.			
6	لديه مهارات استخدام الحاسب الآلي.			
7	لديه مهارات في التحدث باللغة الانجليزية.			
8	لديه مهارات العمل في فريق.			
9	لديه مهارات التخطيط و التنظيم للعمل.			
10	لديه إنتاجيه عالية في العمل.			
11	لديه القدرة علي التعلم و البحث عن المعلومات.			
12	لديه جودة الأداء في العمل.			
13	لديه إبداع وابتكار.			
14	لديه القدرة علي التكيف مع العمل و ظروفه المختلفه.			
15	لديه القدرة علي المثابرة و تحمل للمسئوليه.			
16	هل ينافس طالب و خريج الكلية مع طلاب خريجي كليات الصيدلة الأخرى؟			

- أهم جوانب القوة في خريج الكلية (مهارات او معارف تري ان خريج الكلية تميز فيما كخريج من كلية الصيدلة – جامعة الأهرام الكندية) .. اذكرها؟

- متطلبات أو معارف يحتاج اليها الصيدلي و يجب التركيز عليها في الكلية ليصبح خريج كلية الصيدلة – جامعة الأهرام الكندية متميزاً وفقاً لاحتياجات سوق العمل .. اذكرها؟

- مقترحات سيادتكم لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و سيادتكم .. اذكرها؟

استبيان رأي صيدلي الامتياز في الدورة الخامسة

عزيزي الصيدلي:

نرجو تعبئة هذا الاستبيان الذي يهدف إلى معرفة مدى رضاك عن التدريب وذلك بشكل صريح وموضوعي، مع العلم أنه سيتم معاملة هذا الاستبيان بشكل سري وسيتم عمل دراسة إحصائية للنتائج لتتم معالجة نقاط الضعف والارتقاء بالتدريب والذي سينعكس إجابا على تحقيق رؤية ورسالة الكلية و هي تخرج صيادلة أكفاء و قادرين على المنافسة.

اسم اصيدلي الامتياز:	
ID:	
العام الجامعي:	
الرقم القومي:	
جهة التدريب:	

رجاء وضع علامة (√) تحت الإجابة التي توضح وجهة نظرك و اكتب ما تراه مناسباً من التعليق في مكان الملاحظات كلما رغبت في ذلك:

م	العبارة	نعم	لا
1	هل تري أن محتويات ونوعية التدريب كانت جيدة؟		
2	هل قمت باكتساب معلومات و خبرات و مهارات جديدة و تحصلت علي معلومات فنية اثناء التدريب؟		
3	هل كان التدريب على مستوى توقعاتك؟		
4	هل تري معلومات التدريب سوف تفيد في عملك مستقبلا؟		
5	هل تري أن فترة التدريب كافية؟		
6	هل استفدت من وقتك أثناء التدريب؟		
7	هل ترغب العمل في جهة التدريب بعد التخرج؟		
8	هل كان القائمون على التدريب مؤهلون جيداً لمواضيع التدريب وكان شرحهم واضحاً وكانوا يجيبون على الاستفسارات والمناقشات بشكل واضح ووافي ومقنع؟		
9	هل كان هناك إرشاد وتوجيه أثناء التدريب؟		

- اذكر الاعمال التي تدربت عليها؟

- اذا كنت تريد تكرار التدريب. اذكر الجهة التي تريد ان تتدرب بها؟ _____

- ملاحظات اخري:

.....
.....
.....
.....
.....

اسم المؤسسة الصيدلانية:
عنوان المؤسسة:
تليفونات المؤسسة:
أرضي:
محمول:

خطاب

السيد الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد

في إطار تعاونكم ودعمكم لصيادلة الامتياز كلية الصيدلة بجامعة الأهرام الكندية نرجو من سيادتكم التكرم
بالموافقة على تدريب صيدلي الامتياز / للعام الجامعي..... خلال الفترة من:
..... الى

مرفق مع هذا الخطاب:

1. توصيف برنامج التدريب.
2. تقرير متابعة التدريب
3. استمارة تقييم صيدلي الامتياز.
4. استبيان رأي سيادتكم في صيدلي الامتياز.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير،،،

أ.د. عميد الكلية

.....

استمارة تقييم صيدلي الامتياز اثناء التدريب (تملاً من قبل الصيدلي المشرف علي التدريب)

اسم صيدلي الامتياز:		
العام الجامعي:		
جهة التدريب:		
فترة التدريب:		
الصيدلي المسئول:		
بنود التقييم	الدرجة	التقدير
اداء الصيدلي و مزاولته التخصص من خلال تطبيق المعرفة والمهارات الجديدة	25	
القدرة على اتخاذ القرارات الصيدلانية السليمة و العمل الفعال داخل الفريق	25	
التعلم المستمر ومتابعة التطورات	25	
الالتزام بالمعايير الأخلاقية والسلوكيات المهنية	25	
المجموع	100	
الالتزام بالنظام و الحضور و الانصراف في المواعيد المحددة للتدريب.	100	

- ملاحظات جهة التدريب:

- اقتراحات:

- هل تؤيد تدريب الصيدلي في هذه الجهة مستقبلاً؟ نعم لا

التوقيع:

الصيدلي المسئول:

استمارة تقييم صيدلي الامتياز اثناء التدريب (تملاً من قبل عضو هيئة التدريس المشرف علي التدريب)

		اسم صيدلي الامتياز:
		العام الجامعي:
		جهة التدريب:
		فترة التدريب:
		عضو هيئة التدريس:
التقدير	الدرجة	بنود التقييم
	25	اداء الصيدلي و مزاولته التخصص من خلال تطبيق المعرفة والمهارات الجديدة
	25	القدرة على اتخاذ القرارات الصيدلانية السليمة و العمل الفعال داخل الفريق
	25	التعلم المستمر ومتابعة التطورات
	25	الالتزام بالمعايير الأخلاقية والسلوكيات المهنية
	100	المجموع
	100	الالتزام بالنظام و الحضور و الانصراف في المواعيد المحددة للتدريب.

- ملاحظات حول جهة التدريب:

- اقتراحات:

- هل تؤيد تدريب الصيدلي في هذه الجهة مستقبلاً؟ نعم لا

التوقيع:

عضو هيئة التدريس المسئول:

استبيان رأي مؤسسات سوق العمل الصيدلي والمجتمع الخارجي في مستوى صيدلي الامتياز

				الاسم:
				الوظيفة:
				جهة العمل:
م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	لديه المعارف و المعلومات الحديثة و الكافية المتصلة بالعمل.			
2	لديه مهارات الاتصال الشفهي (يتحدث بوضوح و بشكل مناسب).			
3	لديه مهارات الاتصال الكتابي (يكتب التقارير المطلوبة بوضوح و بشكل سليم).			
4	لديه مهارات البحث و التحليل.			
5	لديه مهارات التفكير الناقد و حل المشكلات.			
6	لديه مهارات استخدام الحاسب الآلي.			
7	لديه مهارات في التحدث باللغة الانجليزية.			
8	لديه مهارات العمل في فريق.			
9	لديه مهارات التخطيط و التنظيم للعمل.			
10	لديه إنتاجيه عالية في العمل.			
11	لديه القدرة علي التعلم و البحث عن المعلومات.			
12	لديه جودة الأداء في العمل.			
13	لديه إبداع وابتكار.			
14	لديه القدرة علي التكيف مع العمل و ظروفه المختلفه.			
15	لديه القدرة علي المثابرة و تحمل للمسئوليه.			
16	هل ينافس طالب و خريج الكلية مع طلاب خريجي كليات الصيدلة الأخرى؟			

- أهم جوانب القوة في خريج الكلية (مهارات او معارف تري ان خريج الكلية تميز فيها كخريج من كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية) .. اذكرها؟

- متطلبات أو معارف يحتاج اليها الصيدلي و يجب التركيز عليها في الكلية ليصبح خريج كلية الصيدلة - جامعة الأهرام الكندية متميزاً وفقاً لاحتياجات سوق العمل .. اذكرها؟

- مقترحات سيادتكم لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و سيادتكم .. اذكرها؟

استبيان رأي عضو هيئة التدريس المشرف عن تدريب صيدلي الامتياز

				الاسم:
				الدرجة:
				القسم:
م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	لديه المعارف و المعلومات الحديثة و الكافية المتصلة بالعمل.			
2	لديه مهارات الاتصال الشفهي (يتحدث بوضوح و بشكل مناسب).			
3	لديه مهارات الاتصال الكتابي (يكتب التقارير المطلوبة بوضوح و بشكل سليم).			
4	لديه مهارات البحث و التحليل.			
5	لديه مهارات التفكير الناقد و حل المشكلات.			
6	لديه مهارات استخدام الحاسب الآلي.			
7	لديه مهارات في التحدث باللغة الانجليزية.			
8	لديه مهارات العمل في فريق.			
9	لديه مهارات التخطيط و التنظيم للعمل.			
10	لديه إنتاجيه عالية في العمل.			
11	لديه القدرة علي التعلم و البحث عن المعلومات.			
12	لديه جودة الأداء في العمل.			
13	لديه إبداع وابتكار.			
14	لديه القدرة علي التكيف مع العمل و ظروفه المختلفه.			
15	لديه القدرة علي المثابرة و تحمل للمسئوليه.			
16	هل ينافس طالب و خريج الكلية مع طلاب خريجي كليات الصيدلة الأخرى؟			

- أهم جوانب القوة في خريج الكلية (مهارات او معارف تري ان خريج الكلية تميز فيما كخريج من كلية الصيدلة – جامعة الأهرام الكندية) .. اذكرها؟

- متطلبات أو معارف يحتاج اليها الصيدلي و يجب التركيز عليها في الكلية ليصبح خريج كلية الصيدلة – جامعة الأهرام الكندية متميزاً وفقاً لاحتياجات سوق العمل .. اذكرها؟

- مقترحات سيادتكم لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و سيادتكم .. اذكرها؟

استبيان رأي صيدلي الامتياز في الدورة السادسة

عزيزي الصيدلي:

نرجو تعبئة هذا الاستبيان الذي يهدف إلى معرفة مدى رضاك عن التدريب وذلك بشكل صريح وموضوعي، مع العلم أنه سيتم معاملة هذا الاستبيان بشكل سري وسيتم عمل دراسة إحصائية للنتائج لتتم معالجة نقاط الضعف والارتقاء بالتدريب والذي سينعكس إجابا على تحقيق رؤية ورسالة الكلية و هي تخريج صيادلة أكفاء و قادرين على المنافسة.

اسم اصيدلي الامتياز:	
ID:	
العام الجامعي:	
الرقم القومي:	
جهة التدريب:	

رجاء وضع علامة (√) تحت الإجابة التي توضح وجهة نظرك و اكتب ما تراه مناسباً من التعليق في مكان الملاحظات كلما رغبت في ذلك:

م	العبارة	نعم	لا
1	هل تري أن محتويات ونوعية التدريب كانت جيدة؟		
2	هل قمت باكتساب معلومات و خبرات و مهارات جديدة و تحصلت علي معلومات فنية اثناء التدريب؟		
3	هل كان التدريب على مستوى توقعاتك؟		
4	هل تري معلومات التدريب سوف تفيد في عملك مستقبلا؟		
5	هل تري أن فترة التدريب كافية؟		
6	هل استفدت من وقتك أثناء التدريب؟		
7	هل ترغب العمل في جهة التدريب بعد التخرج؟		
8	هل كان القائمون على التدريب مؤهلون جيداً لمواضيع التدريب وكان شرحهم واضحاً وكانوا يجيبون على الاستفسارات والمناقشات بشكل واضح ووافي ومقنع؟		
9	هل كان هناك إرشاد وتوجيه أثناء التدريب؟		

- اذكر الاعمال التي تدرّبت عليها؟

- اذا كنت تريد تكرار التدريب. اذكر الجهة التي تريد ان تتدرب بها؟ _____

- ملاحظات اخري:

التغذية الراجعة من استمارة تقييم صيدلي الامتياز اثناء وبعد التدريب الإجباري (الامتياز)

(يملأ بواسطة المشرفين الداخليين على التدريب من الكلية)

أولاً: الدورات التي تم اجتيازها من قبل الصيدلي و جهات التدريب و المدة الزمنية

مدة التدريب	جهة التدريب	الدورة

شهادة التدريب من قبل الإشراف الداخلي

يفيد السيد الدكتور/..... أن
الصيدلي/..... والذي
يحمل ID:..... بالمستوى الامتياز للعام الجامعي/..... م، قد
أنهى مدة التدريب الإجباري لسنة الامتياز و البحث المطلوب منه في التدريب وتم تقييمه فيه وقد أحضر-
شهادات التدريب ومستوفي بها عدد ساعات التدريب المنصوص عليها باللائحة الداخلية للكلية ورأي المدرب
في مهارات الخريج المكتسبة من البرنامج التعليمي للكلية بالإضافة إلى ملء الاستبيانات الخاصة بكل دورة.

وهذه شهادة منا بذلك
الإشراف الداخلي علي التدريب

الاسم/

التوقيع/

التاريخ/

إفادة بإنهاء صيدلي الامتياز بكلية الصيدلة جامعة الأهرام الكندية التدريب
الإجباري (الامتياز)

عن العام الجامعي / م

Pharmacist

name:

.....

Address

.....

Scroll:

.....

University ID:

.....

National ID:

.....

E-mail:

.....

Mobile

.....

Number:

عميد كلية الصيدلة:

وكيل الكلية لشؤون التعليم و الطلاب

مدير وحدة التدريب الإجباري

(الامتياز):

.....

.....

.....



**Empowering Learners,
Enriching Lives.**

**Faculty of Pharmacy
Ahram Canadian University**